

**Základní škola a Mateřská škola Stará Ves, okres Bruntál,
příspěvková organizace, Dlouhá 261/24, 793 43 Stará Ves
IČ: 750 272 32**

VÝROČNÍ ZPRÁVA



Školní rok 2017/2018

0 ÚVOD

Školní rok 2017/2018 byl obdobím pokračujících legislativních změn: prohlubovali jsme inkluzivní péči, lépe jsme vybavili mateřskou školu pro dvouleté děti, připravovali jsme se na nový systém financování škol a GDPR. Řešili jsme zdárně projekty z programu ESF „Šablony“. Nicméně přes veškeré snahy, jsme měli největší problémy právě s inkluzí ve vztahu k rodičům, dvouleté děti podle dalších úprav již přijímat nemusíme a finanční reforma byla odsunuta. Nepřipravená GDPR odstartovala spíše chaos než řád a pozitivní dopady. Nutno však říci, že všechny zmíněné změny s sebou bohužel přinášely i jisté rozčarování pracovníků školy a zvýšenou administrativní zátěž, která je v případě malotřídek značným problémem.

1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola a Mateřská škola Stará Ves, okres Bruntál je příspěvkovou organizací nepřetržitě fungující od roku 1945. Do nového systému škol ji její zřizovatel – Obec Stará Ves, zařadila k 1. 3. 2003 jako školu neúplnou, malotřídní. V roce 2008 k základní škole přibyla ještě mateřská škola původně pro 25 dětí. Škola zajišťuje služby školní družiny a stravování. Věnuje se i dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, poskytuje jim intervenční péči i podporu individuálních vzdělávacích plánů nebo asistentů pedagoga.

Identifikační údaje podle zřizovací listiny:

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Stará Ves, okres Bruntál, příspěvková organizace		
Sídlo:	Dlouhá 261/24, 793 43 Stará Ves Detašované pracoviště školní družiny: Dlouhá 297/33, 793 43 Stará Ves		
Právní forma:	Příspěvková organizace		
IČO:	750 272 32		
Ředitelka školy:	RNDr. Eva Staňková, CSc.		
E-mail:	stankova.ucitel@seznam.cz		
Telefon:	554 283 002, 739 027 338		
Zřizovatel:	Obec Stará Ves, Dlouhá 287/32, 793 43 Stará Ves		
Telefon obec:	554 254 352/1		
Telefony školy:	MŠ	595 172 684	sborovna ZŠ 595 172 467
	jídelna	734 476 355	školní družina 604 530 687
E-mail:	zs.staraves@tiscali.cz		
www:	skolicka-staraves.webnode.cz		
IDS:	kpkmsnw		
Účet školy:	86-5372290267/0100 KB		
Součásti školy:	Základní škola Mateřská škola Školní družina Školní jídelna		
Zařazení do sítě škol:			
	REDIZO	600 131 998	
	IZO ZŠ	102 008 914	
	IZO MŠ	181 004 011	
	IZO ŠD	119 500 248	
	IZO ŠJ	181 059 622	
Kapacita:	ZŠ	60 žáků	

	MŠ	35 dětí	
	ŠD	60 žáků	
	ŠJ	95 strážníků (dětí a žáků)	
Školní rada:	předsedkyně	Mgr. Barbora Večeřová (zástupce rodičů),	
	členové:	Evžen Gurban (zástupce obce), Eva Cáblová	
		(zástupce pedagogů)	
Pověřenec GDPR:	Ing. Ivana Lukešová	724 360 266	
ŠVP:	„Harmonická škola“	2007	ŠVP ZV
	„Společně do života“	2013	ŠVP ZVS (povoleno max. 5 žáků)
	„Harmonická školička“	2008	ŠVP PV

Tabulka 1: Počty žáků v základní a mateřské škole za posledních 13 let

Školní rok	2005 2006	2006 2007	2007 2008	2008 2009	2009 2010	2010 2011	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016	2016 2017	2017 2018
ZÁKLADNÍ ŠKOLA													
Počet tříd	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Celkový počet žáků	22	20	20	21	24	22	25	32	35	39 (42)	46	46 (40)	44 (40)
Průměr na jednu třídu	11	10	10	10,5	12	11	12,5	16	17,5	19,5	15,3	15,3	11,7
Průměr na učitele	7,33	6,66	6,66	7,00	8,00	7,33	8,33	10,7	10,3	10,7	9,2	9,2	8,8
MATEŘSKÁ ŠKOLA													
Počet tříd				1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Celkový počet dětí				19	20	19	23	35	35	35	35	28 (35)	32 (35)
Průměr na učitele				19	10	9,5	11,5	17,5	17,5	17,5	11,7	11,0	10,6

2 PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ

Složení pedagogického sboru bylo následující: v základní škole pracovaly 3 učitelky na plný úvazek, dvě další na částečný a na výuce se rovněž podílela ředitelka školy. Pro děti v inkluzi byly zajištěny 3 asistentky pedagoga, čtvrtá byla poskytována dětem se sociálním znevýhodněním dle rozvojového programu MŠMT. V mateřské škole byly zaměstnány dvě učitelky na plný úvazek a dvě další na zkrácený (překryvový) úvazek. Pro děti se SVP byly zřízeny tři asistentky pedagoga. Ve školní družině pracovala jedna vychovatelka, avšak další činnosti ŠD byly zajišťovány formou DPP s dalšími zaměstnanci školy nebo externisty. Ve školní jídelně působily dvě kuchařky a vedoucí ŠJ na zkrácený úvazek. Pozici školníka a uklízeček zajišťovaly další dvě osoby. Prostřednictvím ÚP jsme si rovněž zajistili paní na ostrahu objektu a péči o školní zahradu. Pozice ICT techniků byly obsazeny externisty. V průběhu školního roku 2017/2018 jsme v personálním obsazení školy nezaznamenali žádné změny.

Tabulka 2: Seznam zaměstnanců školy v roce 2017/2018

Osoba	Zařazení	Osoba	Zařazení
RNDr. Eva Staňková, CSc.	ředitelka učitelka ZŠ	Alena Kozlová	vychovatelka ŠD účetní
Eva Cábová	učitelka ZŠ vychovatelka ŠD	Jana Grobarová	učitelka MŠ
Mgr. Miroslava Štěpánová	učitelka ZŠ kroužek ŠD	Markéta Beránková	učitelka MŠ
Ing. Mgr. Štěpánka Staňková	učitelka ZŠ kroužek ŠD	Eliška Hamerková	učitelka MŠ
Mgr. Kamila Pánková	učitelka ZŠ	Lucie Demjanovičová	asistentka p. MŠ
Veronika Mikulenková	učitelka ZŠ	Soňa Sámelová	asistentka p. MŠ
Karla Rašková	asistentka p. ZŠ logopedie MŠ	Lucie Horáčková	asistentka p. MŠ
Petra Gorčíková	asistentka p. ZŠ učitelka MŠ	Marcela Kavková	uklízečka
Kateřina Ryšavá	asistentka p. ZŠ	Karla Rašková	vedoucí ŠD
Denisa Witassková	asistentka p. ZŠ	Miroslava Danielisová	kuchařka
Jiří Beránek	trenér, kroužek ŠD	Lenka Srovnalová	kuchařka uklízečka
Mgr. Zdeňka Křišová	správa ICT	Ludmila Fáberová	kroužek ŠD školnice
Tomáš Linhart	správa ICT	Božena Kuxová	topič pracovník VPP

3 REKONSTRUKCE SOCIÁLNÍHO ZAŘÍZENÍ ŠKOLY (část 3.)

Na doporučení Hygieny bylo nezbytné provést postupně rekonstrukci sociálního zařízení mateřské i základní školy, protože systém odpadových svodů a staré železné trubky na pitnou vodu neodpovídaly zcela požadovaným normám. Obec vyčlenila tentokrát na rekonstrukci toalet ZŠ a sociálního zázemí tělocvičny 360 000,- Kč, škola ze svého rozpočtu na drobné opravy posléze uvolnila dalších 40 000,- Kč. Výběrové řízení vyhrála stavební firma ReOP MVS s.r.o. Praha, pobočka Šumperk. Sociální zařízení bylo předáno do užívání k 1. 9. 2018, čímž byla současně ukončena tříletá snaha o zlepšení hygieny a estetického vzhledu interiérů školy.

4 INFORMACE ZE ŠKOLNÍ JÍDELNY

Školní jídelna vykazovala velmi kvalitní a spolehlivou práci tak, jako v předchozích letech. Prošli jsme bez problémů všemi kontrolami ze strany Hygieny i ČŠI, dobrá byla i spolupráce s firmou VIS Plzeň, která zajišťuje počítačovou evidenci školní kuchyně a skladů. Byli jsme pochváleni za nabídku (rozšíření služeb) žákům a rodičům - za přípravu fakultativních svačin pro žáky ZŠ. Podařilo se udržet i přijatelné ceny stravování a nezdrazili jsme. Obdobně jako vloni ředitelka školy vytypovala rodiny s více dětmi nebo rodiny sociálně problematické, pro které jsme se snažili zajistit finanční pomoc od nadace Women for Women manželů Tykačových. Nadace přijala náš projekt na zajištění obědů třem dětem základní školy a poskytla nám za tímto účelem nevratný dar ve výši 10 990 Kč. Za tuto podporu pro naše žáky děkujeme.

Tabulka 3: Ceník stravného v roce 2017/2018

Kategorie strávnicků podle věku	Cena připravované stravy
MŠ, věk 3 – 6 let	Přesnídávka 9,- Kč, oběd 19,- Kč, svačina 7,- Kč
MŠ, věk 7 let a starší	Přesnídávka 9,- Kč, oběd 21,- Kč, svačina 7,- Kč
ZŠ, 1. stupeň, 1. – 4. třída	Oběd 22,- Kč
ZŠ, 1. stupeň, 5. třída	Oběd 25,- Kč
ZŠ, 1. stupeň,	Svačina (fakultativní) 12-Kč

A jaká byla bilance provozu školní kuchyně v letošním roce? Celkem bylo za toto období připraveno 27 166 porcí jídla, z toho 4 228 přesnídávek a 3 806 svačin pro MŠ, 10 781 obědů pro všechny strávnicky a 4 435 svačin pro žáky ZŠ. Dalších 2 865 obědů a 1 051 svačin nachystaly kuchařky pro zaměstnance školy. Děti a žáci mají dotovanou stravu, což znamená, že se stravují pouze za náklady vynaložené na nákup potravin. Mzdové pohledávky a provozní náklady nejsou z jejich strany hrazeny. Finanční prostředky na stravování mohli rodiče platit převodem z účtu nebo přímo u vedoucí jídelny v hotovosti. Podařilo se nám hospodařit tak, aby nevznikaly provary. Minimalizovali jsme opakovanou kontrolou a upomínkovým systémem počet dlužníků. Ve školní jídelně se stravovali všichni žáci základní školy, v mateřince se nestravovalo jedno dítě s bezlepkovou dietou. Poděkování patří našim kuchařkám i za obětavou pomoc a nezměrnou trpělivost s našimi nejmenšími dvouletými klienty, kde bylo třeba kromě profesionality a dodržování spotřebních košů přidat špetku porozumění, lásky a nějaké to pohlazení, aby se mrňata cítila ve školičce jako doma.



5 ZPRÁVIČKY Z MATEŘSKÉ ŠKOLIČKY

Personál mateřské školy pracoval ve školním roce 2017/2018 ve složení: **Jana Grobarová** (učitelka třídy Motýlků, starší a předškolní děti), **Eliška Hamerková** (učitelka třídy Berušek, mladší a nově příchozí děti), **Markéta Beránková a Petra Gorčíková** (střídající učitelky), **Soňa Sámelová, Lucie Horáčková, Lucie Demjanovičová** (asistentky pedagoga pro postižené děti), **Karla Rašková a Markéta Beránková** (logopedky) a **Marcela Kavková** (úklid, praní prádla). Na projektu „Předškolák“ se navíc podílely učitelky ze základní školy, **Mgr. Mirka Štěpánová** (flétničky a hudební kroužek), **Ing. Mgr. Štěpánka Staňková** (angličtina), **Mgr. Kamila Pánková** (grafomotorika). Tento kolektiv se staral o děti ve věku od 2 do 7 let. Převážná většina jich navštěvovala školičku v celodenním režimu, pouze jedno dítě v polodenním.

Mateřská škola poskytla v průběhu školního roku 2017/2018 služby celkem 40 dětem, převažovaly děti mladší věkové kategorie a zajistili jsme i docházku šesti dětí dvouletých. Tento stav je ovlivněn skutečností, že město Rýmařov vytvořilo jen omezené, nedostačující množství pozic pro děti mladší tří let. Matky, které musejí nastoupit po mateřské zpět do práce a nemají zajištěný pobyt dítěte v MŠ, hledají nejbližší dostupnou alternativu péče o potomky – což je MŠ ve Staré Vsi. Nicméně, tyto děti zůstávají jako čekatelé evidováni i v mateřské škole v Rýmařově a pokud se zde uvolní místo, odcházejí posléze do městské školy. Zaznamenali jsme proto v tomto školním roce i nárůst podobných přesunů (4 děti). Jeden chlapec s postižením opustil naši školu po konzultaci s SPC z popudu naší organizace, neboť potřeboval podmínky, které jsme mu v dané situaci nebyli schopni zajistit. V průměru 40 % našich klientů dojíždělo do naší MŠ z Rýmařova, 29 % jich bylo ze Staré Vsi, 23 % ze sousedních Janovic a zbylá 3 % představovaly děti z jiných okolních vesnic. Službu asistenta pedagoga jsme poskytovali 4 dětem (PO 3) a dále jsme pečovali o 4 děti ze sociálně problematického prostředí (celkem 22 % z celku). Další 6 dětí na doporučení SPC Bruntál využívalo individuální služby logopedických asistentek.

Provoz mateřské školy byl stanoven s ohledem na potřeby zaměstnaných rodičů a finanční možnosti školy od 6:30 hod do 15:30 hod. Fungovala rovněž „**dopravní služba**“, při které byl na trase Rýmařov – Stará Ves zajišťován pedagogický dozor nad samostatně cestujícími dětmi. Rodiče tak nemuseli do Staré Vsi přijíždět a svěřovali své dítě ráno asistentce pedagoga, odpoledne vychovatelce školní družiny. Tato služba byla bezplatná, rodiče museli pouze zakoupit pro svoje ratolesti autobusovou permanentku. Dopravní služba byla pozitivně hodnocena rodiči a využívalo ji z mateřské školy pravidelně asi 10 dětí, další pak příležitostně.

V péči o dvouleté děti jsme využili loňských zkušeností, neboť dle očekávání jsme opět nemohli získat prostřednictvím MŠMT chůvu nebo další asistentku pedagoga. Museli jsme si tedy nějak vypomoci sami. Bylo příjemné, že se dobrovolnice z řad našich zaměstnanců našly bez vybízení. Využívaly jsme tedy opět „**dokrmovací četu**“ složenou z kuchařek, „**mazlíci a oblékací tým**“, v němž pracovaly uklízečky a školnice. Při odpoledních aktivitách vypomáhali i ochotné maminky nebo učitelky ze základky. Děti se nám odměňovaly krásným úsměvem a do naší školičky chodily rády. Dokonce jsme si i s dvouletými dětmi troufli absolvovat lekce plavání ve Wellness centru v Bruntále a učitelky s nimi připravily i veřejná vystoupení Cesta k jesličkám a taneční scénky k zahájení zámecké sezóny v Janovicích.

Všechny děti v naší mateřské škole byly vzdělávány podle ŠVP „**Harmonická školička**“, který jsme aktualizovali v roce 2013 a doplňovali v souvislosti s legislativními změnami v roce 2017. Podle zmíněného ŠVP potom připravujeme roční plán činnosti, do něhož zařazujeme dle momentální situace i některé další aktivity, vyzdvihujeme určitá témata nebo vzdělávací oblasti podle toho, jaké projekty a granty se nám momentálně podaří získat. Učitelé zpracovávají plány týdenní a měsíční, pro děti individuálně integrované pak tzv. individuální plány na doporučení poradenských zařízení. Některé programy nebo projekty máme společné pro mateřskou i základní školu (ekologie, prevence, kulturní akce, zdravá výživa, veřejná vystoupení atd.).

Dětem ve starším oddělení Motýlků jsme nabízeli projekt **Předškolák**, který společně organizují učitelky ze základní a mateřské školy. Děti již po obědě nemusejí spát a věnují se nadstandardně přípravě na školu, angličtině, grafomotorice, muzikoterapii, hře na flétny, jambe bubnování, výtvarným a pohybovým aktivitám, předmatematickým a jazykovým činnostem s interaktivní tabulí nebo skupinové logopedii v širším slova smyslu. Tímto programem seznamujeme mateřáčky s novými učitelkami, které s nimi budou pracovat v základní škole, zvykáme je postupně na odlišné prostředí „velké školy“, zajišťujeme společnou výuku se školáky a především prohlubujeme dovednosti nezbytné pro prvňáčky. Rodiče jsou s tímto programem velmi spokojeni. Veškeré aktivity probíhají zdarma.

A jaké další aktivity jsme letos našim dětem nabídli? Mateřácci připravovali dekorace pro výstavu hub ve Vlastivědném muzeu v Šumperku, dvakrát navštívili divadelní přestavení, účastnili se úspěšně soutěže ve sběru starého papíru. Učitelky připravily pro rodiče a děti oblíbené rukodělné workshopy – podzimní, adventní, vánoční a velikonoční. Velmi dobře hodnocena byla veřejná vystoupení „Cesta k jesličkám“, „Oslava pro maminku“ nebo taneční kreaace našich nejmenších při slavnostní vernisáži výstavy v Janovickém zámku. Velmi se líbil vánoční jarmark, Den dětí nebo setkání s mláďátky na školní zahradě. Za zmínku rozhodně stojí i další akce spojené se zdravým životním stylem: Zdravé zoubky, Ovoce, Mléko do škol nebo programy věnované integrovanému záchrannému systému, letos hasičům a dopravní výchově. Novinkou byly v letošním školním roce projektové týdny pro rodiče a děti, kdy jsme se snažili vytvořit jistý způsob spolupráce školy a rodiny při přípravě vybraných aktivit (Den skřítků, Pohádkový svět, Příroda kolem nás, Zvyky a obyčeje Návštěva u sněhuláků a další). Projektové týdny byly zařazovány do běžné výuky jedenkrát měsíčně. Aktivity v MŠ ovlivňoval i řešený program ESF „Šablony I“ (MŠMT), o němž budou porobnější zmínky v následující kapitole.

Poslední čtvrtletí bylo v MŠ poznamenáno dlouhodobou nemocí učitelky ze třídy Motýlků, kdy jsme museli vytvořit náhradní systém fungování. Poděkování v tomto ohledu patří všem pracovníkům školy za pohotový a ochotný přístup a především paní Markétě Beránkové a Lucii Demjanovičové, které se tohoto nelehkého úkolu zhostily přímo skvěle a byly schopny zajistit, i přes značné pracovní vytížení, i krásné další akce a vystoupení dětí (plavání, Den dětí, Den mláďátek, Písnička pro maminku a další).

6 ZÁPIS K PŘEDŠKOLNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ

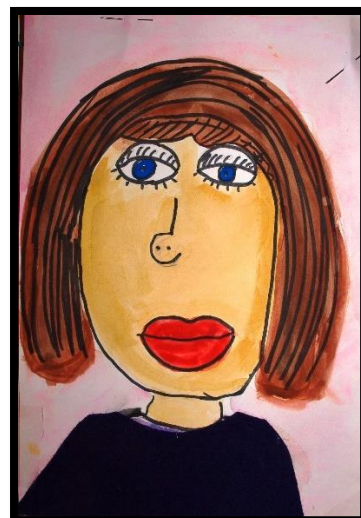
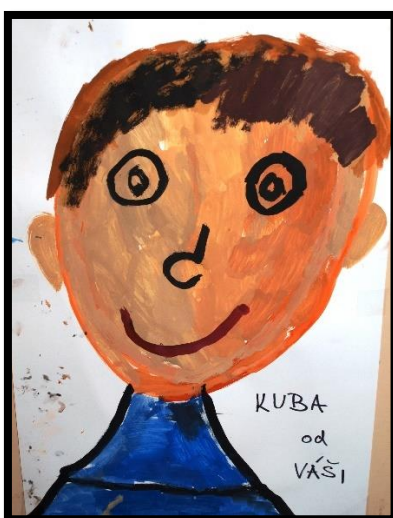
Zápis k předškolnímu vzdělávání proběhl 3. 5. 2018. Dostavilo se k němu celkem 7 nových zájemců, 4 dívky a 3 hoši. Dle místa bydliště čtyři děti pocházely ze Staré Vsi, dvě z Rýmařova a jedno z Janovic. Jeden chlapec byl zapsán na povinnou předškolní přípravu, zbylé děti jsou dvou až čtyřleté. V průběhu prázdnin se do mateřské školy dostavili čtyři další zájemci o předškolní vzdělávání. Jednalo se o nejmladší dvouleté děti, jejichž žádostem nebylo v Rýmařově vyhověno, a jedno dítě na předškolní přípravu, jehož rodiče se do Staré Vsi přestěhovali. Přijali jsme tedy celkem 11 nových klientů. Jejich počet nemusí být ještě konečný, protože řada rodičů se bude snažit zajistit si místo v MŠ až na poslední chvíli před zahájením nebo v průběhu měsíce září 2018.

7 ZÁPIS K ZÁKLADNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ

K zápisu k základnímu vzdělávání, který se konal 26. 4. 2018, se dostavilo celkem 7 dětí (3 dívky a 4 hoši), všechny byly z naší mateřské školy. Jedno dítě se přihlásilo po odkladu, ostatní děti byly prvožadatelé. Z nichž však dva budou mít na základě přání rodičů a rozhodnutí poradenských orgánů odklad pro celkovou nezralost. V příštím školním roce by tedy ve Staré Vsi mělo usednout do lavic celkem 5 nových prvňáčků, 2 dívky a 3 hoši.

Zápis byl veden formou hry a asistovali mu starší spolužáci ze čtvrtého a pátého ročníku v roli průvodců. Děti z mateřinky se při zápisu vůbec nestyděly, kreslily, zpívaly, dobře komunikovaly, učitelky ze základní školy znaly a vnímaly je jako kamarádky. Všichni zapsaní byli odměněni medailemi a drobnými dárečky.

Jako pozornost ze strany školy obdrží každý nově příchozí školáček veškeré pomůcky do školy zdarma. Nová sada výukových materiálů a učebnic stojí 1500,- Kč, pomůcky a školní vybavení 600,- Kč. O budoucí školáčky se postará v příštím roce paní učitelka Veronika Mikulenkova a vzhledem k integraci postiženého dítěte se bude v této malé třídě vyskytovat i asistentka pedagoga.



8 AKTIVITY MATEŘSKÉ ŠKOLY VE ZKRATCE

Září 2017

- Slavnostní zahájení nového školního roku
- Příprava dekorací pro výstavu hub a mykologickou poradnu ve Vlastivědném muzeu v Šumperku
- Informační schůzka s rodiči dětí
- Prezentace pomůcek, hraček a učebnic
- Podzimní sběr starého papíru
- Cyklo přebor žáků základní a dětí mateřské školy

Říjen 2017

- Podzimní tvořeníčko a workshop pro šikovné rodiče a jejich děti (pracujeme s přírodním materiálem)
- Pohádkový týden s princeznami
- Malujeme v přírodě
- Korálkování pro veřejnost

Listopad 2017

- Adventní dílna pro veřejnost (organizuje škola SV)
- Adventní workshop pro děti MŠ a rodiče
- Beseda s logopedkou SPC Bruntál pro rodiče, screening
- Ukázková hodina logopedické prevence pro rodiče (Demjanovičová)
- Enkaustika pro předškoláky

Prosinec 2017

- Mikuláš ve škole
- Mikulášská besídka (obec Stará Ves)
- Chystáme vánoční dárky
- Vánoční tvořeníčko pro rodiče a děti (MŠ) s punčem, posezením a ochutnávkou domácího cukroví
- Vánoční besídka a předávání dárků
- Vánoční jarmark a dražba uměleckých a výtvarných prací našich dětí a žáků
- Vánoční koncert „Cesta k jesličkám“ – školní akce pro veřejnost ve staroveském kině

Leden 2018

- Projekt Sněhulák
- Vycházka a bobování v přírodě
- Beseda s rodiči
- Příprava na karneval

Únor 2018

- Velký dětský karneval pro veřejnost (organizuje škola Stará Ves)
- Masopust (obecní akce)
- Screening logopedie II.
- Ukázková hodina z projektu Předškolák pro rodiče
- Jarní prázdniny

Březen 2018

- Návštěva divadla v Rýmařově – pohádka
- Velikonoční dílna a vítání jara
- Beseda s rodiči – informace o zápisu k základnímu vzdělávání
- Projekt dopravní výchovy

Duben 2018

- Úprava školní zahrady a jarní vycházka do přírody
- Slet čarodějnic a stavění máje (obecní akce) a vítání jara
- Zápis k základnímu vzdělávání
- Beseda s rodiči k zápisu k předškolnímu vzdělávání, nábor
- Den Země
- Den mláďátek

Květen 2018

- Vystoupení a předání dárků ke dni maminek (MŠ)
- Zápis k předškolnímu vzdělávání
- Den dětí a kácení máje (obecní akce)
- Ukázka sokolnictví

Červen 2018

- Den dětí v MŠ
- Výstava výtvarných prací v Janovickém zámku
- Vernisáž výstavy – slavnostní zahájení a taneční vystoupení našich dětí z MŠ
- Akademie MŠ
- Integrovaný záchranný systém – hasiči
- Ukončení a vyhlášení soutěže ve sběru starého papíru
- Program Ovoce do škol
- Program Mléko do škol
- Výlet předškoláků na hrad Úsov a do jeskyní v Javoříčku
- Plavání ve Wellness Bruntál
- Slavnostní vyřazení a šerpování předškoláků, fotografování
- Projekt OP VVV, besedy s rodiči, vzdělávání učitelů MŠ (bude zmíněno podrobněji dále)
- Rekonstrukce sociálního zařízení III (prázdniny 2018)

9 ZASTAVENÍ V ZÁKLADNÍ ŠKOLE

V základní škole bylo k 30. 9. 2017 zaevidováno 44 žáků, v březnových statistikách potom 39 žáků. Četnostní změny nastávaly díky klientům dětského domova (3 žáci), kteří k nám zpravidla docházejí na dobu časově omezenou. Dále se v průběhu roku 2 žáci odstěhovali jinam. Ve školním roce 2017/2018 jsme fungovali jako trojtřídní škola malotřídního typu, nicméně žáci v jednotlivých ročnících byli do tříd spojováni pouze formálně, jinak se každý ročník učil v hlavních předmětech samostatně a společné hodiny měly děti pouze při výuce výchov nebo v projektech. Bližší charakteristiku zmíněných tříd naleznete v Tabulce 4.

Tabulka 4: Charakteristika tříd základní školy ve školním roce 2017/2018
(Informace z matriky k 30. 9. 2017)

SVP – speciální vzdělávací potřeby, inkluze, IVP – individuální vzdělávací plán

Označení třídy	Ročník	Třídní (kmenová) učitelka	Počty žáků	SVP	IVP	Reedukace intervence	Asistence
I.	1.	Mirka Štěpánová	9	3	1	1	Kateřina Ryšavá
II.	2.	Štěpánka Staňková	10	3	3	3	Petra Gorčíková
III. A	3.	Eva Cábová	7	2	1	1	Karla Rašková
III. B	4.	Eva Staňková	10	3	1	2	Denisa Witassková
III. B	5.	Eva Staňková	8	3	1	2	Karla Rašková
		CELKEM	44	14	7	9	4

Třetí třída byla dělena na dvě oddělení podle ročníků a každé oddělení mělo svého kmenového učitele. Protože škola vzdělávala rovněž v rámci inkluze žáky s handicapem, byla všech třídách zajištěna pomoc asistentů pedagoga. Jeden asistent byl určen pro děti se sociálním znevýhodněním a byl zajištěn z Rozvojového programu MŠMT. Pracoval střídavě v různých ročnících u jednotlivých žáků, kteří potřebovali pomoc. Třídní (kmenové) učitelky pracovaly s úvazkem 1,00, avšak kromě nich působily ve škole ještě další dvě pedagožky se zkráceným úvazkem bez třídnické povinnosti – Kamila Pánková (výtvarná výchova a grafomotorika), Veronika Mikulenkova (český jazyk, tělesná výchova, angličtina).

Z výše uvedených učitelek jedna studuje 4. ročník pedagogiky pro první stupeň na Univerzitě v Ostravě a jedna má vystudovaný jiný obor, než vyžaduje zákon. Ostatní jsou plně kvalifikovaní pro pedagogickou činnost vykonávanou naší školou. Asistentky pedagoga mají rovněž potřebné vzdělání.

Pokud zhodnotíme využitelnost naší školy a spádovost, 32 % žáků (14 dětí) pocházelo přímo ze Staré Vsi, dalších 45 % žáků (20 dětí) k nám přišlo ze sousedních Janovic a 18 % dětí (8 žáků) dojíždělo do školy z Rýmařova. Zbývajících 5 % představovaly děti ze Stránského, nebo Horního Města. Žáci byli vzděláváni podle programu Základní škola, ŠVP „Harmonická škola“, který byl upravován v roce 2017. Škola má k dispozici i program Základní školy speciální, ŠVP „Společně do života“, současně se podle něho ale nevzdělává žádné dítě. V průběhu školního roku jsme zajišťovali péči o 14 žáků se SVP nebo zdravotním znevýhodněním a vypracovali jsme ve spolupráci s poradenskými zařízeními celkem 7 individuálních vzdělávacích plánů. Reedukační a intervenční činnost jsme vykazovali v 9 případech doporučených poradenskými zařízeními. V průběhu školního roku se nám jedno dítě se SVP asistencí odstěhovalo jinam, nicméně na doporučení odborníků jsme poskytli speciální péči dalším 4 dětem, které byly vyšetřeny v průběhu školního roku. Evidovali jsme 4 děti z dětského domova a v průměru 9 dětí se sociálním znevýhodněním. Jejich počet se ale postupně měnil, neboť právě tyto skupiny lidí velmi často migrují jinam. Speciální vzdělávací potřeby našich žáků se týkaly především dyslexií, dysgrafií, etopedických problémů, ADHD a logopedických vad. Jedno dítě mělo vypracován plán pedagogické podpory směřující k rozvoji žáka s nadáním. Jednalo se nadstandardní výuku vlastivědy, přírodovědy a angličtiny.

9.1 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

V prvním pololetí školního roku 2017/2018 bylo v naší základní škole vydáno celkem 40 vysvědčení. V jednom případě jsme upravovali výstupy a škálu hodnocení pro dítě s LMP. Orientační hodnocení prospěchu, chování žáků a celkové absence naleznete v Tabulkách 5 a 6, zvláště pro každé pololetí.

V prvním pololetí učitelé udělili 3 napomenutí třídního učitele za nevhodné chování ke spolužákům a porušování školního řádu. Tato kázeňská opatření byla sdělena žákům ve škole při předávání vysvědčení, rodiče byli informováni formou dopisu. Za vzorné chování a píli bylo navrženo celkem 9 pochval třídního učitele a 5 dalších pochval, zpravidla za činnost v kroužcích nebo reprezentaci školy. Žádný žák nebyl hodnocen druhým stupněm z chování.

Celkový průměr školy za první pololetí byl 1,25. S vyznamenáním prospělo 31 žáků. Je však třeba poznamenat, že v první třídě jsou děti zpravidla hodnoceny výbornými známkami s motivačním efektem, který nemusí bezmezně odrážet výsledky vzdělávání žáka. Nejslabší průměry se vyskytly ve čtvrtém a pátém ročníku u dvou sociálně problematických žáků.

Za první pololetí byla registrována celková absence 1277 hodin (průměr na jednoho žáka = 32 hodiny), všechny absence byly řádně a včas omluveny, i když ve dvou případech máme podezření na tzv. skryté záškoláctví, kdy rodiče dítě do školy neposílají úmyslně. Řešili jsme tuto situaci se zákonnými zástupci, na OSPOD jsme se prozatím neobraceli.

Tabulka 5: Výsledky vzdělávání žáků školy za první pololetí školního roku 2017/2018

Třída	Počet žáků	Absence celkem	Absence na žáka	Známky průměr třídy	Počet žáků s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.	9	245	27	1,00	9	0	0
2.	9	185	21	1,13	8	1	0
3.	6	130	22	1,19	5	1	0
4.	9	377	42	1,42	5	4	0
5.	7	340	49	1,50	4	3	0
Celkem	40	1277	32	1,25	31	9	0

V druhém pololetí bylo rovněž celkem vydáno 40 vysvědčení. Celkový průměr školy při hodnocení dosažených výsledků ve vzdělání byl 1,31, s vyznamenáním jsme evidovali 29 žáků. Absence dosahovala hodnoty 1591 hodin za pololetí, což je v průměru 39 hodin na žáka. Jeden žák nebyl klasifikován ze dvou předmětů, protože i přes upozornění rodičům řádně do školy nedocházel a nedosáhl na patřičný počet známek z jednotlivých předmětů. Bylo mu proto nařízeno složení dodatečné zkoušky v srpnu 2018.

Při závěrečném vysvědčení byly rozdány celkem 4 pochvaly ředitele školy za pěkné chování, výborný prospěch nebo aktivitu pro školu. Třídní učitelé udělili dalších 17 pochval a navíc další 7 dětí obdrželo pochvalu za aktivity ve sběru starého papíru nebo za činnost v kroužcích. Jeden žák dostal důtku ředitele školy za neplnění svých povinností. Bližší charakteristiky najdete v Tabulce 6.

Tabulka 6: Výsledky vzdělávání žáků školy za druhé pololetí školního roku 2016/2017

Třída	Počet žáků	Absence celkem	Absence na žáka	Známky průměr třídy	Počet žáků s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.	9	266	29	1,13	8	1	0
2.	9	286	32	1,14	8	1	0
3.	6	264	44	1,27	5	1	0
4.	9	481	53	1,52	4	4	neklas.
5.	7	294	42	1,51	4	3	0
Celkem	40	1591	39	1,31	29	10	1

Ve školním roce 2017/2018 nikdo z našich žáků pátého ročníku neprojevil zájem studovat na nižším gymnáziu. Současně jsme letos nebyli vybráni ke srovnávacímu testování MŠMT pro základní školy. Jiné testování jsme s žáky rovněž neprováděli.

9.2 ŠKOLNÍ PROJEKTY

Školní projekty zpravidla reagují na vypisované granty a dotace ministerské, krajské, nadační nebo jiných organizací. Zapojujeme do nich mateřskou a základní školu společně, ovšem míra účasti a rozsah aktivit se může různit podle určení dotace. Většinou každou získanou dotaci nebo grant podporujeme ještě z provozních prostředků školy, abychom je kvalitněji a efektivněji využili pro oba výše zmiňované subjekty. Z tohoto důvodu připravujeme například i některé roční plány činnosti tak, aby sloužily pro mateřinku i základní školu (ekologická výchova, výtvarné činnosti, dopravní výchova, plavání atd.).

9.2.1 PROJEKT OP VVV – ŠABLONY I „PODPORA VZDĚLÁVÁNÍ V ZŠ A MŠ STARÁ VES“

Tento projekt byl vypsán ze strany MŠMT v roce 2016 a jednalo se o dvouletý dotační program z ESF. Získali jsme v něm celkem 544 189,- Kč (Registrační číslo našeho projektu je CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001209, je kryt ze státního rozpočtu a Evropského sociálního fondu, od příjemců se nevyžaduje spolufinancování.) V letošním školním roce jsme tedy pokračovali v již zaběhnutém systému plnění jednotlivých šablon. Administraci projektu zajišťovala ředitelka školy, Eva Staňková, jeho účetnictví potom ekonomka školy, Alena Kozlová. Projekt nám pomáhal zkvalitňovat výuku našich dětí a žáků, napomáhal inkluzi a vzdělávání pedagogů. Na následujících stránkách je k dispozici přehled možných a zvolených šablon pro mateřskou a základní školu.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Všichni pedagogičtí pracovníci školy se průběžně vzdělávali formou akreditovaných seminářů nebo návštěvami a diskusemi s učiteli z jiných škol, případně vzájemnými hospitacemi a rozbořem předvedených hodin. Zaměřili jsme se na inkluzi, logopedii, práci s dvouletými dětmi, čtenářství, matematiku a logiku nebo jazykovou výchovu. Navštívili jsme partnerské školy v Břidličné, Maletíně, Rýmařově nebo Vikýřovicích. V mateřské škole jsme se zaměřili na práci s rodiči a jejich vzdělávání (dva roky), v základní škole jsme zajistili žákům doučování ve všech třech základních předmětech (ANJ, MAT, ČJ) a odpolední kluby (čtenářský a her a logiky). Těší nás, že oba kluby byly plně obsazeny a děti si zvykly navštěvovat školní knihovničku nebo samostatně si po vyučování zahrát některou z mnoha pořízených společenských her.

Protože administraci projektu a jeho účetnictví zajišťovaly pracovnice školy, což je mnohem lacinější, než využívání služeb najaté firmy, ušetřili jsme si prostředky na rozšíření nabídky vzdělávacích kurzů (jazykové kurzy, Hejného matematika, osobnostní a komunikační kurzy, čtenářství, kurz logopedického asistenta a další). Současně jsme rovněž mohli kvalitně vybavit školní knihovničku nebo hernu a pokrýt i náklady na kancelářské potřeby. Dle stanovené směrnice byly z projektu finančně ohodnoceni i učitelé dle vykázaných aktivit nebo činností. Všichni pedagogičtí pracovníci, i nově příchozí, zvládli dosáhnout oné předepsané bagatelní podpory 24 hod vzdělávání, některé osoby ji mnohonásobně překročily, zvláště u dlouhodobých kurzů.

Projekt bude ukončen k 31. 8. 2018 a škola má možnost vstoupit do jeho následného pokračování označeného jako Šablony II, které lze uskutečňovat do roku 2020. Nově bude tento program otevřen i pro školní družinu a naše škola v něm má možnost získat přibližně 975 000,- Kč. Volba jednotlivých šablon bude záviset na potřebách školy, vytipovaných nejslabších stránkách z dotazníků MŠMT a samozřejmě na zájmu pedagogů.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MATEŘSKÁ ŠKOLA + ZÁKLADNÍ ŠKOLA					Komentář k šabloně (podrobněji v Příloze č. 3)	Požadováno šablon (v tomto sloupci vyplňte počet šablon)	Požadováno celkem (v Kč)	Cena jedné šablony (v Kč)
Počet dětí/žáků	Speciální škola	Minimální dotace	Maximální dotace					
MŠ	35	Ne	200 000 Kč	277 000 Kč				
ZŠ	46	Ne	200 000 Kč	301 200 Kč				
Za MŠ finance celkem							248 776 Kč	zbývá 28224
Za ZŠ finance celkem							295 413 Kč	zbývá 5787
I/1.1	Školní asistent – personální podpora MŠ				1 šablona = 1 měsíc při úvazku 0.5 (Minimální hodnota je 12)	0	0 Kč	17 510 Kč
I/1.2	Školní speciální pedagog – personální podpora MŠ				1 šablona = 1 měsíc při úvazku 0.5 (Minimální hodnota je 12)	0	0 Kč	28 035 Kč
I/1.3	Školní psycholog – personální podpora MŠ				1 šablona = 1 měsíc při úvazku 0.5 (Minimální hodnota je 12)	0	0 Kč	28 035 Kč
I/1.4	Sociální pedagog – personální podpora MŠ				1 šablona = 1 měsíc při úvazku 0.1 (Minimální hodnota je 12)	0	0 Kč	4 695 Kč
I/1.5	Chůva – personální podpora MŠ				1 šablona = 1 měsíc při úvazku 0.5	0	0 Kč	16 135 Kč
I/2.1	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 40 hodin				1 šablona = 1 absolvent 40 hodinového vzdělávacího programu DVPP	0	0 Kč	16 880 Kč
I/2.2	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin				1 šablona = 1 absolvent 16 hodinového vzdělávacího programu DVPP	0	0 Kč	6 752 Kč
I/2.3	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin (varianty: Čtenářská programotnost, Matematická programotnost, inkluze)				1 šablona = 1 absolvent 16 hodinového vzdělávacího programu DVPP (varianta inkluze není určena pro speciální školy)	6	40 512 Kč	6 752 Kč
I/2.4	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ				1 šablona = 1 absolvent 24 hodinového vzdělávacího programu DVPP	2	20 256 Kč	10 128 Kč
I/2.5	Profesní rozvoj předškolních pedagogů prostřednictvím supervize				1 šablona = 30 hodin práce supervizora v MŠ	0	0 Kč	29 698 Kč
I/2.6	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)				1 šablona = 2 absolventi uceleného bloku vzájemného vzdělávání, každý v délce 16 hodin	8	67 936 Kč	8 492 Kč
I/3.1	Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ				1 šablona = 1 absolvent 60 hodinového vzdělávacího programu DVPP	3	75 960 Kč	25 320 Kč
I/3.2	Individualizace vzdělávání v MŠ				1 šablona = 1 absolvent 40 hodinového vzdělávacího programu DVPP	0	0 Kč	16 880 Kč
I/3.3	Odborné zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ				1 šablona = Realizovaná dvouhodinová setkání v celkovém rozsahu 12 h	2	44 112 Kč	22 056 Kč
Za MŠ finance celkem							248 776 Kč	zbývá 28224

MATEŘSKÁ ŠKOLA + ZÁKLADNÍ ŠKOLA					Komentář k šabloně (podrobněji v Příloze č. 3)	Požadováno šablon (v tomto sloupci vypíšte počet šablon)	Požadováno celkem (v Kč)	Cena jedné šablony (v Kč)
MŠ								
ZŠ								
Počet dětí/žáků	Speciální škola	Minimální dotace	Maximální dotace					
35	Ne	200 000 Kč	277 000 Kč				248 776 Kč	zbyvá 28224
46	Ne	200 000 Kč	301 200 Kč				295 413 Kč	zbyvá 5787
Za MŠ finance celkem						0	0 Kč	17 510 Kč
Za ZŠ finance celkem						0	0 Kč	28 035 Kč
II/1.1	Školní asistent – personální podpora ZŠ			1 šablona = 1 měsíc při úvazku 0,5 (Minimální hodnota je 12)		0	0 Kč	28 035 Kč
II/1.2	Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ			1 šablona = 1 měsíc při úvazku 0,5 (Minimální hodnota je 12)		0	0 Kč	28 035 Kč
II/1.3	Školní psycholog – personální podpora ZŠ			1 šablona = 1 měsíc při úvazku 0,5 (Minimální hodnota je 12)		0	0 Kč	4 695 Kč
II/1.4	Sociální pedagog – personální podpora ZŠ			1 šablona = 1 měsíc při úvazku 0,1 (Minimální hodnota je 12)		6	40 512 Kč	6 752 Kč
II/2.1	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin (varianty: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Inkluze)			1 šablona = 1 absolvent 16 hodinového vzdělávacího programu DVPP (varianta Inkluze není určena pro speciální školy)		0	0 Kč	13 504 Kč
II/2.2	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 32 hodin (varianty: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Cizí jazyky, Mentoring)			1 šablona = 1 absolvent 32 hodinového vzdělávacího programu DVPP		0	0 Kč	13 504 Kč
II/2.3	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 32 hodin			1 šablona = 1 absolvent 32 hodinového vzdělávacího programu DVPP		0	0 Kč	23 632 Kč
II/2.4	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 56 hodin (varianty: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Cizí jazyky, Mentoring)			1 šablona = 1 absolvent 56 hodinového vzdělávacího programu DVPP		0	0 Kč	23 632 Kč
II/2.5	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 56 hodin			1 šablona = 1 absolvent 56 hodinového vzdělávacího programu DVPP		0	0 Kč	33 760 Kč
II/2.6	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 80 hodin (varianty: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Cizí jazyky, Mentoring)			1 šablona = 1 absolvent 80 hodinového vzdělávacího programu DVPP		0	0 Kč	33 760 Kč
II/2.7	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 80 hodin			1 šablona = 1 absolvent 80 hodinového vzdělávacího programu DVPP		0	0 Kč	1 360 Kč
II/2.8	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin			1 šablona = 1 absolvent 8 hodinového vzdělávacího programu DVPP		2	32 272 Kč	16 136 Kč
II/2.9	Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ (varianty: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Inkluze)			1 šablona = 3 absolventi dvou ucelených bloků vzájemné spolupráce pedagogů v celkové délce 20 hodin vzdělávání každého pedagoga (varianta Inkluze není určena pro speciální školy)		4	33 968 Kč	8 492 Kč
II/2.10	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)			1 šablona = 2 absolventi dvou ucelených bloků vzájemného vzdělávání v celkové délce šestnácti hodin vzdělávání každého pedagoga		0	0 Kč	7 780 Kč
II/2.11	Tandemová výuka na ZŠ			1 šablona = 2 absolventi deseti ucelených bloků vzájemné spolupráce pedagogů v celkové délce dvacet hodin vzdělávání každého pedagoga		0	0 Kč	26 885 Kč
II/2.12	CILU ve výuce na ZŠ			1 šablona = 2 absolventi pěti ucelených bloků spolupráce učitelů při přípravě a realizaci CILU v celkové délce 30 hodin vzdělávání každého pedagoga		0	0 Kč	5 377 Kč
II/2.13	Nové metody ve výuce na ZŠ varianty: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Inkluze)			1 šablona = 1 blok spolupráce učitelů při přípravě a realizaci minilekce (varianta Inkluze není určena pro speciální školy)		2	34 554 Kč	17 277 Kč
II/3.1	Čtenářský klub pro žáky ZŠ			1 šablona = 1 čtenářský klub - 16 schůzek pro minimálně 6 žáků		3	51 831 Kč	17 277 Kč
II/3.2	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ			1 šablona = 1 klub zábavné logiky a deskových her - 16 schůzek pro minimálně 6 žáků		12	102 276 Kč	8 523 Kč
II/3.3	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem			1 šablona = 1 blok doučování - 16 hodin pro 3 žáky				
Za MŠ finance celkem							248 776 Kč	zbyvá 28224
Za ZŠ finance celkem							295 413 Kč	zbyvá 5787

9.2.2 PROJEKT „OBĚDY PRO DĚTI“

Tento projekt byl již zmiňován v kapitole o stravování. Jedná se o pravidelné a opakované poskytování finanční pomoci rodinám, které si nemohou dovolit zaplatit svým dětem stravování ve školní jídelně. Letos jsme vytypovali 4 děti, jimž Nadace manželů Tykačových přispěla. Bohužel jedno dítě se odstěhovalo a poskytnuté finanční prostředky z tohoto daru zůstaly tedy nevyužity. Podmínkou pro zařazení žadatele do tohoto projektu je vstřícná spolupráce se školou a pravidelná docházka. Celková poskytnutá suma činila 10 990 Kč.



OBĚDY PRO DĚTI

9.2.3 PROJEKT „PLAVÁNÍ“

Do projektu „Plavání pro ZŠ“ vypsaného MŠMT (druhá etapa) jsme vstoupili letos poprvé. Získali jsme dotaci 25 400,- Kč na pokrytí nákladů spojených s dopravou našich žáků na bazén v Bruntálu. Tímto počinem ministerstvo podpořilo povinnou výuku plavání v rámci TV ve druhém a třetím ročníku ZŠ. Se zajištěním autobusu nám vyšla vstříc firma Arriva Rýmařov. Jednalo se ale o velký autobus, v němž by ale cestovalo pouze 18 žáků uvedených ročníků, a proto jsme rozšířili možnost plavání i na děti z jiných tříd a oddělení mateřské školy. Každé dítě nebo žák (mimo regulérně plavající) tedy absolvoval dvě lekce v bazénu Wellness, a to i nejmenší dvouleté Berušky. Plavání a výlety do Wellness střediska v Bruntále byly dětmi velmi oblíbené a rovněž rodiče je hodnotili pozitivně. O děti se starali dva vyškolení lektoři, Jiří Beránek a Mgr. Štěpánka Staňková.

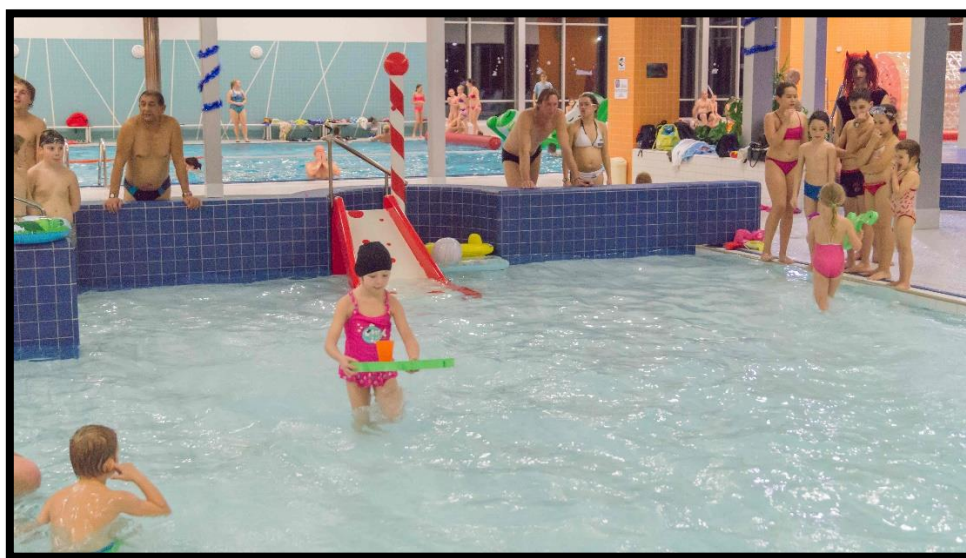


Foto 2 : Ilustrační foto Wellness centra v Bruntále (www.wellnes.bruntal.cz)

9.2.4 SPOLEČNÉ PROJEKTY MAP I a MAP II

Škola se zapojila do projektů ESF, které získala Místní akční skupina Rýmařovska, jejichž snahou bylo vytvořit spolupracující a funkční systém komunikace mezi školami a organizacemi v regionu založený na místním akčním plánu. Jeho smyslem je umožnit vybudování udržitelného systému komunikace mezi aktéry, kteří ovlivňují vzdělávání v území, vyhledání a podpora místních lídrů a odborníků ve vzdělávání a vznik partnerství, která napomáhají zkvalitňování vzdělávání. Do této aktivity bylo zapojeno celkem 12 škol a další organizace. Pracovníci MAS pro školy organizovali přednášky a semináře zaměřené k cílenému vzdělávání a osobnostnímu rozvoji, referovali o legislativních novinkách, organizovali rovněž akce pro děti a žáky škol zaměřené na spolupráci, sport. Zmíněný projekt bude mít další pokračování v letech 2018 – 2022. Ředitelka školy pracovala v řídicím výboru projektu, dvě další učitelky byly přítomny při jednáních pracovních skupin pro inkluzi a pro mateřské školy. V roce 2018 jsme zapojili ještě další osobu do skupiny finanční a projektové.



**MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR**



9.2.5 PROJEKT „ERASMUS +“

Projekt Erasmus + patřil k dalším evropským programům zaměřeným na podporu výuky cizích jazyků. Tento zajímavý program svěřila ředitelka mladé kolegyni, Ing. Mgr. Štěpánce Staňkové, která připravila žádost o grant a vedla po dva roky administraci projektu i komunikaci s poskytovatelem. Díky získané finanční podpoře vycestovaly naše dvě učitelky do zahraničí, kde se zúčastnily týdenních didakticko-metodických kurzů angličtiny pro nejmenší děti a pro žáky prvního stupně ZŠ. Kurzy odborně zaštil Dům zahraniční spolupráce v Praze, který nám pomohl vybrat přijatelnou zahraniční školu, tou se stala ETI na Maltě.



Erasmus+

Z přidělených finančních prostředků (3 126 €) jsme kromě jazykových kurzů zajistili i slovníky, moderní učebnice a některé pomůcky pro výuku angličtiny. Štěpánka Staňková připravila ze získaných materiálů a zkušeností z kurzů pracovní příručku pro jiné učitele angličtiny a referovala o svých zážitcích a nových poznatcích na semináři Domu zahraniční spolupráce v Praze.



Foto 3: Záběr z kurzu angličtiny (kooperativní učení, ETI Malta 2018)

9.2.6 PROJEKT OVOCE A MLÉKO DO ŠKOL

Tento program je dlouhodobou aktivitou ČZIF ČR na podporu zdravého stravování ve školách. Zdarma je do škol dováženo v pravidelných intervalech mléko, čerstvé ovoce, zelenina nebo ovocné šťávy, které jsou distribuovány mezi žáky ZŠ. Naším dodavatelem je společnost Laktea a školní koordinátorkou programu pak paní učitelka Eva Cábová. Pravidelně do školy docházejí rovněž informační letáky, brožury a lze si objednat i ochutnávkové produkty mléčné, ovocné nebo zeleninové řady, z nichž si potom děti samostatně připravují svačinku. V každém případě nám ČZIF ČR obohacuje jídelníček a spotřební koš.



9.2.7 INTEGROVANÝ ZÁCHRANNÝ SYSTÉM A BEZEČNOST DĚTÍ

Integrovaný záchranný systém byl v letošním roce zaměřen na požární bezpečnost a prevenci. Žáci druhé a třetí třídy byli vyškoleni Soptíkem a hasiči přímo ve škole i v terénu na zahradě si zkoušeli nasadit hasičský oblek a přilbu, reagovali na pokyny požárního velitele zásahu, hledali po škole hasící přístroje a hydranty a trénovali i nouzové opuštění budovy. Seznámili se ve videu i s požární technikou a viděli některé skutečné akce hasičů.

Škola rovněž zakoupila skvělou pomůcku do výuky prvouky a přírodovědy, postery a magnetické butony s obrázky, přibližující dětem práci IZS – požárníků, lékařské záchranné služby, policie nebo horské služby. Naučili se rovněž rozlišovat typy krizových situací a dozvěděli se, jak se při nich chovat.

9.2.8 SPORTOVNÍ AKTIVITY

Předpokládalo by se, že vesnické děti mají blízko k přírodě a rovněž i sportovním činnostem, ale přesný opak je pravdou. Tělocvik vůbec nepatří mezi oblíbené předměty a rovněž rodiče se po této stránce věnují svým ratolestem jen minimálně. Snažili jsme se proto tento stav věci změnit a připravili jsme dětem celou škálu pohybových aktivit. Nabízeli jsme jim vycházky do přírody, zapojili jsme se do organizace cyklo závodů ve Staré Vsi, zajistili jsme již zmiňovaný kurz plavání. Starším dětem jsme nabídli sportovní kroužek s prvky sebeobrany, kam pravidelně docházelo 12 žáků. Obdobně jako vloni jsme se zapojili do celostátní soutěže Sazka Olympijský víceboj. Děti průběžně plnily úkoly a komunikovaly se svými sportovními garanty – reprezentanty ČR. U žáků se sledovala a hodnotila rychlost, vytrvalost, pružnost, síla, orientace a soustředěnost a každý zúčastněný získal v pololetí a na konci školního roku diplom a sportovní vysvědčení s návrhem tréninkového plánu šitého na míru. Projekt Olympijského víceboje zajišťovala Ing. Mgr. Štěpánka Staňková a pod jejím svědomitým vedením škola splnila všechny požadované úkoly a získala zlatou medaili za stoprocentní účast všech žáků.



9.2.9 EKOLOGICKÁ VÝCHOVA

Ekologická výchova patří mezi oblíbené aktivity staroveských dětí a je řízena celoročním plánem. Některé činnosti se v něm objevují opakovaně, dlouhodobě, jiné nahrazujeme novými, zajímavějšími. Klasicky jsme se zaměřili na poznávání naší přírody a CHKO Jeseníky, což se projevilo při organizaci výletů, exkurzí a vycházek. Starší žáci pravidelně zajišťují péči o naši školní zahradu, stromořadí a žabí tůňky, které jsme před časem vybudovali společně s Nadací Partnerství. Zapojujeme se rovněž do aktivit typu: Den Země, Uklidíme si svět, Den se zvířaty, Den stromů, Sběr odpadních surovin (papír, plasty) a další. Participovali jsme jako organizátoři na výstavě hub v Muzeu v Šumperku, zúčastnili jsme se výtvarné a literární soutěže „Moje toulky za zvířaty“ vypisované každoročně ČMOS v Bruntálu. Zavítali k nám opět pracovníci sokolnické sekce z Havířova s ukázkami živých dravců a sov a ekologicky laděný byl i zahraniční výjezd žáků 4. a 5. ročníku do Velké Británie, do rezervace „Seven Sisters“ nebo do mořského akvária v Brightonu. Krásnou akci připravily učitelky mateřské školy, kdy představovaly dětem MŠ i žákům ZŠ mláďátka z farmy ze Stránského a vítaly společně jaro.

Ve sběru starého papíru byla uspořádána opět motivační, tentokrát skupinová soutěž. Vloni vítězili jednotlivci, letos třídní kolektivy, kdy nejlepší sběrači jeli za odměnu na celodenní výlet do Aquaparku ve Velkých Losinách. Zvítězila třetí třída a za celý školní rok jsme nasbírali 7340 kg papíru a 200 kg plastových víček od PET lahví. Za získanou finanční odměnu (přibližně 12 200,- Kč) jsme jeli zdarma na výlety, zážitkový vícedenní pobyt na Švagrově nebo jsme zaplatili dětem vstup do mořského akvária.



Foto 4: Mořské akvárium



Foto 5: Dravci ve škole

9.2.10 LOGOPEDICKÁ PREVENCE

Logopedickou prevenci zajišťujeme na škole pro mateřskou a základní školu společně. Můžeme se pochlubit tím, že všechny naše učitelky MŠ, a dokonce i asistentka pedagoga, absolvovaly zdárně kurz logopedického asistenta (80 hod) a jsou oprávněny k vedení běžných logopedických chvil, logopedie v širším slova smyslu pro předškolní děti a práci individuální

(dysfázie, logopedické vady). Dvakrát ročně provádíme v MŠ screening (Mgr. Ludmila Nedopilková, SPC Bruntál) podle kterého doporučujeme rodičům návštěvu klinického logopeda. Jestliže je dítěti diagnostikováno i některé podpůrné opatření, snažíme se mu ho zajistit. Obdobný systém prosazujeme i v základní škole, neboť je třeba si uvědomit, že právě logopedické vady a nedostatečnosti jsou v 80 % příčinou nezbytnosti odkladu školní docházky.

9.2.11 ESTETICKÁ VÝCHOVA.

V oblasti výtvarné intenzivně ovlivňovala naše děti a žáky Mgr. Kamila Pánková, profesionální výtvarnice a skvělá učitelka. Hned v září 2017 jsme se zapojili opakovaně do výzdoby sálu pro výstavu hub v šumperském muzeu, malovali jsme v přírodě, pracovali s přírodními materiály, zaměřovali jsme se na přípravu exponátů pro prázdninovou zámeckou sezónu v Janovicích, vyzkoušeli jsme si netradiční výtvarné techniky, enkaustiku, linoryty, tisky, koláže. Byly zajištěny i zajímavé odborné do muzea v Rýmařově, Šumperku nebo v Knihovně v Rýmařově. Zajímavým počinem byla i příprava kulís a dekorací pro vánoční jarmark, výroba papírového betlému nebo karnevalová výzdoba kina. Kromě běžné výuky si děti ještě užily vánoční a velikonoční tvořeníčka, výrobu dárečků pro maminky nebo přípravu výrobků pro vánoční školní jarmark a veřejnou dražbu. Velké oblibě se těšila i keramika pro žáky naší školy, kterou vedla paní Lenka Srovnalová.

Tak jako každoročně, i letos jsme upravovali naši expozici v Janovickém zámku, letos jsme přidali zajímavá díla s tematikou květů a kytic. K vidění byla celá botanická zahrada ZŠ a MŠ Stará Ves – kaktusárium, expozice jarních květin, skleník tropického pralesa, orchidárium, rozárium nebo jezírko s lekníny. MAS Rýmařov byl výstavou v Janovickém zámku tak nadšen, že práce dětí a žáků vyjdou ke konci roku 2018 v podobě komentovaného kalendáře.



Foto 6: Expozice tropického lesa (zámek Janovice 2018)



Foto 7: Staroveské rozárium (zámek Janovice 2018)

9.2.12 HUDEBNÍ VÝCHOVA

Hudební výchova je již dlouhodobě spojena se jménem skvělé muzikantky a učitelky, Mgr. Mirky Štěpánové. Vyučuje v rámci hudebního kroužku zpěv, hru na klavír, flétny, kytaru, vede jambe bubnování, pracuje s netradičními nástroji a zajišťuje i muzikoterapii a relaxační cvičení s hudbou. Pracuje napříč spektrem s dětmi z mateřinky, základní školy až po postižené. Je rovněž hlavní osobou připravující veřejná vystoupení a besídky. V letošním roce navštěvovalo naši mini hudební školu celkem 30 dětí a žáků, kteří vystoupili společně s ostatními na vánočním koncertu Cesta k jesličkám, připravovali Slabikářovou slavnost pro prvňáčky, koncert pro maminky nebo účinkovali na vernisáži výstavy v Janovickém zámku na tanečním programu naší mateřské školy.

Jak výtvarné aktivity, tak i hudební, přispívají k udržování určitých tradic, podpoře vztahu dětí k regionu, v němž bydlíme. Programy pro veřejnost jsou opakovaně nejlépe hodnoceny rodiči.

9.2.13 VÝUKA CIZÍCH JAZYKŮ

Snažíme se propagovat výuku cizích jazyků již od mateřské školy, od předškolního věku dětí a současně zajišťujeme pro tuto práci i kvalitní a kvalifikované učitele angličtiny. Na mateřinku navazuje nepovinná angličtina u prvňáčků a od druhého ročníku je potom výuka

angličtiny součástí běžného vyučovacího týdne. Děti rozdělujeme podle výkonnosti, zájmu a jazykových předpokladů do dvou skupin, v nichž kombinujeme žáky třetího až pátého ročníku. Důraz je kladen především na komunikační dovednosti, poslech, řeč, slovní zásobu. Prosazujeme metody kooperativního učení, dramatizace, skupinové práce, pokoušíme se ve zjednodušené podobě i o CLIL (přírodověda). Před dvěma lety jsme pro nejstarší žáky uspořádali první výjezd a studijní pobyt ve Velké Británii v jazykové škole. Letos jsme ho zopakovali a vycestovali jsme s 12 žáky do Hastings, do Embassy CES jazykové školy. Při předchozí návštěvě jsme navázali přátelské vztahy s ředitelem této školy, Mr. Regem Vealem, který nás vlastně na další jazykový pobyt do Hastings opět pozval a taky nás u sebe doma ubytoval. Dopravní a organizační servis nám zajišťovala CK Albion Brno a v jejich režii byly připraveny i zajímavé odpolední výlety. Po vydatné anglické snídani jsme spěchali do školy, kde naši žáčci pod vedením zkušených rodilých mluvčích procvičovali angličtinu. Anglické bylo úplně vše: oběd v místní jídelně, nákupy v obchodě, komunikace s hostitelskou rodinou, s lidmi na ulici. Některé děti dokonce začaly po týdnu mluvit i mezi sebou anglicky. Výlety byly plné poznání a nevšedních zážitků: mořské akvárium v Brightonu, vojenská pevnost a přístav Fort Newhaven, křídové útesy Seven Sisters s majáky a rozbourěným příbojem, pašerácké jeskyně a hrad v Hastings, oslavy svátku Zelených a samozřejmě nezapomenutelný Londýn. Plavili jsme se po řece Temži, navštívili proslulý Tower, prohlídli si město z ptačí perspektivy v kabinkách Londýnského oka. Pak ještě trochu historie, Westminster, královský palác, nákupní ruch velkoměsta a cesta metrem. A pak už jsme uháněli autobusem do Doveru, kde nás čekal trajekt přes La Manche na zpáteční cestě domů.

Tento výlet našich žáčků by se nemohl konat bez přispění našich vstřícných sponzorů, kterým vdčíme za mnohé: fa. Katr Janovice, Activity Partners Rýmařov, Mr. Reg Veale, LKT Šumperk, Penzion Kolovna Hynčice, ředitelka školy. Část nákladů byla kryta ze společných aktivit žáků - sběr starého papíru a plastů, koncerty pro veřejnost, organizace karnevalu a dalších.



Foto 8: Lázeňské městečko Eastbourn (GB)

9.3 SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA A INKLUZE

Ve školním roce 2017/2018 jsme v naší mateřské škole evidovali čtyři děti, které prošly speciálním vyšetřením poradny a byla jim přiznána podpůrná opatření 3 nebo 4 stupně a současně jim byla přidělena i asistentská pomoc. Jedna asistentka ve třídě Motýlků měla tzv. sdílenou asistenci, starala se tedy o dvě děti. V mladším oddělení Berušek pak působily dvě asistentky. Současně jsme evidovali v mateřské škole celkem 7 dětí mladších tří let, které této věkové hranice dosáhnou až v druhém pololetí evidovaného školního roku. Dle zákona bychom měli mít pro dvouleté děti chůvu nebo další asistentku, ale bohužel slibovaný rozvojový program se ze strany MŠMT neuskutečnil. Vypomáhali jsme si tedy, jak se dalo. Zaskakovaly kuchařky, asistentky ze základní školy nebo vychovatelky ŠD. Nakonec se nám všechny nejmladší děti podařilo zdárně začlenit do kolektivu.

V základní škole registrujeme 13 žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními a další 4 děti na vyšetření v poradně teprve čekají, byl jim tedy třídními učitelkami vypracován prozatímní plán pedagogické podpory. V základní škole působily tři asistentky pedagoga, čtvrtou jsme získali z rozvojového projektu MŠMT pro sociálně znevýhodněné děti. Asistentky pomáhaly učitelkám nebo se věnovaly dětem v inkluzi individuálně. Třídní učitelky poskytovaly dětem v inkluzi další individuální podpůrné opatření – tzv. intervenci, kdy se dětem snažily nabídnout takové činnosti, které by důsledně vedly k tréninku nedostatečných funkcí a tak ke zlepšení výkonu. Týdně takto odučily v průměru 9 dalších hodil. Pro zájemce byly nabízeny ještě lekce doučování, případně pomoci při psaní domácích úkolů v rámci projektu OP VVV, a to v hlavních předmětech – češtině, angličtině a matematice.

Asistentka sociální se věnovala dětem z dětského domova při jejich začleňování do kolektivu, komunikovala s pracovníky DD Janovice nebo rodiči dětí. Její činnosti dále směřovaly k dětem z jiného sociokulturního prostředí ohroženým školním neúspěchem.

9.4 AKTIVITY ZÁKLADNÍ ŠKOLY VE ZKRATCE

Připravené projekty, akce s partnery nebo významné činnosti v rámci programu OP VVV naleznete ve zkratce níže.

Září 2017

- Adaptační program „Go“ pro žáky prvního ročníku (3 dny)
- Kreslíme pro Vlastivědné muzeum v Šumperku, pro výstavu hub
- Návštěva muzea v Šumperku (výstavy Houby, Mašinky, Příroda v Jeseníkách)
- Návštěva Knihovny v Šumperku
- Společná informační schůzka pro rodiče MŠ a ZŠ
- Cyklistický přebor ve Staré Vsi
- Gastronomická párty pro školní kuchyně

Říjen 2017

- Ukázková hodina v první třídě pro rodiče
- Beseda s ilustrátorem Jiřím Fixlem (Knihovna Rýmařov)
- Fond Sidus - sbírka
- Projektový den „Finance“
- Výtvarná dílna „Plstění“ s paní Křenkovou

- Korálkování
- Podzimní prázdniny

Listopad 2017

- Ukázkové hodiny pro rodiče prvňáčků
- Slabikářová slavnost
- Sbírka Život dětem
- Sběr starého papíru – podzimní kolo soutěže
- Svatomartinské slavnosti na Švagrově
- Beseda s logopedkou pro rodiče
- Enkaustika – příprava dárků a přáníček
- Příprava na vánoční jarmark a dražbu
- Třídní schůzky ZŠ

Prosinec 2017

- Adventní dílna pro žáky a pro veřejnost
- Mikuláš ve škole
- Zdobíme perníčky
- Vánoční besídka, výroba dárků
- Vánoční jarmark a dražba
- Vánoční koncert Cesta k jesličkám

Leden 2018

- Logopedický screening (SPC Bruntál)
- Olympijský víceboj
- Beseda v rýmařovské knihovně (3. + 4. + 5. ročník)
- Vydání pololetního vysvědčení

Únor 2018

- Velký školní karneval
- Obecní Masopust
- Anglické divadelní představení v Bruntále pro starší žáky ZŠ
- Školení BOZP a PO, semináře pro učitele
- Ukázková lekce angličtiny
- Jarní prázdniny

Březen 2018

- Projekt „Jaro“
- Úklid školní zahrady
- Výtvarná soutěž OMS Bruntál
- Velikonoční zdobení a tvorba kraslic
- Návštěva v hostitelské škole v Maletíně (OP VVV)

Duben 2018

- Zápis k základnímu vzdělávání, zápis do mateřské školy
- Slet čarodějnic a divomůžů
- Jarní soutěž ve sběru starého papíru
- Scénické čtení – Knihovna Rýmařov
- Zahájení plaveckých kurzů
- Audit GDPR
- Třídní schůzky pro rodiče žáků ZŠ
- Den Země
- Den mláďátek

Květen 2018

- Zápis do mateřské školy
- Studijní pobyt žáků ve Velké Británii
- Enkaustika – příprava dárek pro maminky
- Vystoupení pro maminky
- Integrovaný záchranný systém – hasiči
- Den se Soptíkem (hasiči)
- Setkání se sokolníky a dravými ptáky
- Beseda v muzeu Rýmařov – Josef a Karel Čapkovi
- Beseda pro rodiče o pobytu ve Velké Británii
- Divadelní představení pro žáky v Opavě



Foto 9: Jarní motivy

Červen 2018

- Výstava a vystoupení na vernisáži v Janovickém zámku
- Den dětí ve škole a školce
- Olympijský víceboj – letní testování
- Školní výlety (Úsov + Javoříčko, Olomouc, Opava, Skřítek, Rýmařov)
- Projekt Ovoce do škol – ochutnávkový den
- Návštěva ředitelů malotřídních škol ve Staré Vsi (Klub malotřídek)
- Vyhlášení výsledků sběrové soutěže – výlet pro nejlepší do Aquaparku v Losinách
- Ukončení plavání – rozdání Mokrého vysvědčení
- Akademie mateřské školy
- Akademie základní školy – rozloučení s pátáky
- Slavnostní závěr školního roku, vydání vysvědčení, divadlo pátáků

Prázdniny 2018

- Rekonstrukce sociálního zařízení III
- Prázdninový program „Komunitní hlídání dětí MŠ“
- Úprava školní zahrady
- Jazykové kurzy pro učitele

9.5 NA SLOVÍČKO DO ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina poskytovala zájmové vzdělávání pro žáky od 1. do 5. ročníku a současně organizovala i dopravní službu, která vypomáhá rodičům dětí dojíždějících do školy na trase Rýmařov – Edrovice – Janovice – Stará Ves. V rámci družiny jsou zajišťovány i volitelné kroužky, které jsou pro žáky zdarma. Zaměstnané matky mohly využít i ranní družiny od 6:30 hod, kdy jsme spojovali péči o žáky s provozem mateřské školy. Chod školní družiny vedla vychovatelka Alena Kozlová a vypomáhaly jí Eva Cábová a Petra Gorčíková na zkrácené úvazky. Dopravní službu zajišťovaly asistentka Petra Gorčíková, odpoledne pak vychovatelka Alena Kozlová. Služeb školní družiny využívalo v průběhu školního roku v průměru 40 dětí.

Z volitelných aktivit jsme dětem nabízeli sportovní kroužek s prvky sebeobranu a bojových umění (vedoucí: Jiří Beránek), dva kurzy keramiky pro začátečníky a pokročilé (vedoucí Lenka Srovnalová), hudební kroužek (vedoucí Mirka Štěpánová), v němž si děti mohly vybrat hru na klavír, kytary, flétny, zpěv, jambe bubnování, muzikoterapie a hru na netradiční nástroje, nebo relaxační terapie s hudbou a jógou. V rámci projektu OP VVV si pak děti mohly zvolit Čtenářský klub, doučování nebo Klub zábavních her a logiky.

V běžných hodinách družiny děti chodily do přírody, na vycházky, na školní zahradu, využívaly fotbalový stadion TJ Sokol Stará Ves a školní tělocvičnu. K dispozici jim byla i učebna výtvarné výchovy, kde vyráběly dárky, korálkovaly nebo sestavovaly papírové modely. Oblíbená byla i kresba na sklo nebo enkaustika a batikování. Pro ostatní zájemce byly připraveny stavebnice, hračky, autodráha a vláčkodráha, stolní hry, nový čtenářský koutek s relaxačním posezením na chodbě a taky 7 počítačů. Pro děti se SVP probíhala v rámci družiny reedukační péče nebo doučování. Některé programy družinky podporovaly i probíhající školní projekty, např. program primární prevence, ekologickou výchovu, dramatické aktivity, rozvoj

čtenářství, přípravu vánočního koncertu, karnevalu, sletu ježibab a dalších. V rámci družiny byly organizovány dvě exkurze: do střediska volného času a knihovny v Rýmařově.



Foto 10: Naše škola

10 SPOLUPRÁCE S RODIČI

Spolupráci se zákonnými zástupci věnuje naše škola nemalou pozornost, protože ji považujeme za významný bod k navázání vstřícných vztahů a důvěry mezi klienty a vzdělávacím subjektem. Byla předmětem i našeho projektového úkolu a snažíme se intenzivně prosazovat i cesty komunitní práce.

Prvním bodem v řešení vztahů s rodiči je komunikace. Informační kanál zajišťuje naše škola webem školy (propojeným s webem obce), vývěskou ve škole a vývěskou venkovní u autobusové zastávky. Některé informace jsou vyhlašovány místním rozhlasem nebo jsou rodičům předávány v papírové podobě vzkazů v deníčkách, žákovských knížkách, osobním opakovaným kontaktem při předávání dětí MŠ a podobně. Informace na webu obsahují rozvrhy hodin, jídelníček, zásadní dokumenty školy a výroční zprávy, fotografie, zpravodajství z akcí nebo plány činností na jednotlivé měsíce. Nově je k dispozici i virtuální prohlídka školy.

S rodiči komunikujeme i na třídních schůzkách, besedách a společných setkáních, akcích pro veřejnost. Tuto oblast jsme zahrnuli i do zvolených aktivit v projektu OP VVV v mateřské škole (šablona Komunikace a spolupráce s rodiči), 6 krát do roka jsme organizovali odpolední setkávání a vzdělávání pro rodiče. Po dobu konání této akce bylo zajištěno hlídání

dětí MŠ. Jako lektori zde vystupovali učitelé základní školy nebo pozvaní hosté, součástí besedy byla i prezentace pomůcek a materiálů pro předškoláky, případně workshopy s dětmi.

Velmi aktivně probíhala spolupráce s rodiči době přípravy zahraničního zájezdu našich žáků do Velké Británie, kdy jsme se scházeli pravidelně, rozdělovali si úkoly a vzájemně si pomáhali při zajištění co nejlepší organizace a zázemí pro děti v zahraničí. Rodinní příslušníci jsou vždy zváni na slavnostní zahájení nebo ukončení školního roku, besídky, výstavy, vánoční koncert nebo jarmark, vystoupení pro maminky nebo ukázkové hodiny a slabikářovou slavnost pro prvňáčky. Jsme rádi, že ve škole máme i takové rodiče, kteří nám intenzivně pomáhají, vedou sportovní kroužek, pomáhají s plaváním, připraví besedu nebo pomohou najít vstřícného sponzora.

10.1 KOMUNITNÍ PROJEKT „PRÁZDNINOVÁ ŠKOLKA“

Ke zdařilým a příkladným projektům vzájemné spolupráce patří i letošní „Prázdninová školka“. Pro malé venkovské malotřídky je značným problémem zajistit prázdninový provoz školy, neboť učitelé čerpají dovolenou a nemáme náhradníky ani finanční prostředky na zaplacení jiných kvalifikovaných osob. Výrazně prodělečný je i systém prázdninového školního stravování, kdy počty zájemců o tuto službu poklesnou a za běžně stanovenou cenu nelze uvařit. Současně je období prázdnin i dobou pro opravy a rekonstrukce. Na druhé straně se snažíme chápat i naše klientky – pracující matky, které nemají dva měsíce volna a není nikdo, kdo by jim mohl jejich potomka zajistit. Vzali jsme si tedy příklad z jiné malotřídky a pokusili se o komunitní projekt – spolupráci školy, obce a rodičů při zajištění prázdninového provozu v měsíci červenci 2018. Systém péče o 10 přihlášených dětí vypadal následovně: dopoledne pečovaly o děti školní provozní pracovníce – kuchařky, případně zaskakovala asistentka pedagoga, odpoledne pak vždy dvojice maminek. Stravování bylo zajištěno v hotelu pro dětskou rekreaci Relaxa, odkud se obědy dovážely. Obec vyčlenila z rozpočtu jistou finanční částku, aby účastnice našeho projektu mohly být za vstřícnost a ochotu finančně odměněny na dohodu o provedení práce. Děti byly spokojené, maminkám se nakonec tento působ rovněž zamlouval a doufáme, že příští rok tuto společnou službu zopakujeme.



Foto 11: Vzdělávací akce pedagogických pracovníků

11 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

V posledních dvou letech bylo vzdělávání pedagogů ovlivněno projektem OP VVV Šablony, ve kterém jsme byli podpořeni ze strany MŠMT a ESF. V tomto programu byla kladena rovněž velká pozornost na metody vzdělávání pedagogů a kromě klasických seminářů mohlo vzdělávání probíhat formou vzájemné spolupráce s jinou školou, hospitováním, mentoringem nebo společnými projekty v rámci vlastního kolektivu.

Tabulka 7: Seznam vzdělaných pedagogů školy a dosažení bagatelní podpory (2017/18)

Registrační číslo projektu		CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001209					
Název projektu		„Podpora vzdělávání v ZŠ a MŠ Stará Ves“					
	Příjmení, jméno	Počet h/ZoR1	Počet h/ZoR2	Počet h/ZoR3	Navíc z projektu	Celkem	Bagatelní podpora ano-ne
1.	Beránková Markéta	60	0	16		76	ano
2.	Cábová Eva	16	16	0		32	ano
3.	Grobarová Jana	16	32	0		48	ano
4.	Hamerková Eliška	40	16	0	60	56	ano
5.	Mikulenková Veronika	20	20	0	40	40	ano
6.	Pánková Kamila	16	20	0		36	ano
7.	Sámelová Soňa	24	0	16		40	ano
8.	Staňková Eva	52	36	0	8	88	ano
9.	Staňková Štěpánka	36	0	24		60	ano
10.	Štěpánová Mirka	16	20	0	16	36	ano
11.	Rašková Karla	0	64	0		64	ano
12.	Demjanovičová Lucie	0	80	16	16	96	ano
13.	Kocourková Lucie	0	16	16		32	ano
14.	Gorčíková Petra	0	16	16	60	32	ano
15.	Ryšavá Kateřina	0	0	32		32	ano
16.	Kozlová Alena	0	0	24		24	ano
17.	Witassková Denisa	0	0	0	32		nezahrnuto

Z přiložené tabulky je zjevné, že do procesu vzdělávání se zapojily všechny naše pracovnice, i nově příchozí, a všechny, buď formou regulérního vzdělávání nebo formou kurzů „navíc“, dosáhly na požadovanou bagatelní podporu. V roce 2018 jsme tedy v mateřské škole absolvovaly tři dlouhodobé kurzy logopedických asistentů (a můžeme se pochlubit, že všechny naše učitelky i asistentka toto osvědčení získaly). V oblasti inkluze navštívily naše pracovnice celkem 5 vzdělávacích programů pro mateřskou školu a 3 programy pro základní školu (celkem 144 hodiny). Dále jsme získaly dvě osvědčení ze studia matematické gramotnosti pro ZŠ (celkem 48 hodin) a dvě osvědčení o absolvování kurzů čtenářské gramotnosti pro MŠ (celkem 32 hodin). O prázdninách potom ještě jedna učitelka jela na kurz navíc k jazykovému vzdělávání. Další vzdělávání bude možné zajistit v letech 2018 – 2020 z navazujících Šablon II.

Ještě bychom rádi vzpomenuli vlastní vzdělávací akci v rámci výše uvedeného projektu, kdy jsme zorganizovali pracovní workshop a seminář s Mgr. Helenou Pavelkovou (ředitelkou školy a speciální pedagožkou ze ZŠ Maletína) a s Mgr. Ludmilou Nedopilkovou (logopedkou a speciální pedagožkou ze SPC Bruntál) pro rodiče předškoláků a pedagogickou veřejnost.

Z dalších kurzů a seminářů stojí za zmínku pravidelné výjezdy Mgr. Štěpánky Staňkové na programy Oxford Professional Development, přednášky k vedení kurzů Erasmus +, nebo tři semináře osobnostního rozvoje pedagogů, které pro nás zorganizovala MAS Rýmařovsko. Ředitelka a účetní školy navštívily několik pracovních setkání k financování škol, seminář právních novinek, kurzy GDPR a managementu. Na programy byly i diskusní webináře pro MŠ (zajistila Markéta Beránková), informativní schůzka k primární prevenci a šikaně (Eva Staňková) a metodicko-didaktické vzdělávání dvou učitelek v rámci projektu Erasmus + v angličtině (bylo již zmíněno dříve).

Jsme rovněž zapojeni do Kabinetu neúplných škol, který několikrát do roka připravuje vzájemná setkávání ředitelů a pedagogů. Ředitelka naší školy se zúčastnila 3 setkání, čtvrté setkání jsme zorganizovali přímo v naší škole v červnu 2018 a bylo zaměřeno na jazykovou výchovu a výuku na prvním stupni. Představili jsme i naše zkušenosti z projektů a součástí prezentací byla i výstavka nových učebnic od firmy Didaktis.

Pracovníci školy byli o možnostech vzdělávání informováni přímo ředitelkou školy, byly jim doručovány katalogy vzdělávacích středisek nebo agentur, další nabídky docházely mailem. Informace o možnostech vzdělávání byly předávány i na pracovních poradách, kde rovněž účastníci o svých nově nabytých zkušenostech referovali před ostatními. Pro potřeby DVPP jsme průběžně nakupovali odbornou literaturu, odebírali jsme časopisy: Báječná školka a Informatorium, Předškolák (MŠ), Inkluze a Primární prevence. K dispozici máme i dva portály: aTre a Škola profi nebo weby MŠMT a ČŠI.

Do systematického studia ke zvyšování kvalifikace byla v letošním roce zapojena jedna pracovnice: Petra Gorčíková, která úspěšně ukončila vzdělávání na SPGŠ v Krnově a stala se kvalifikovanou učitelkou MŠ. Veronika Mikulenkova pokračuje ve vzdělávání na VŠ v Ostravě, primární pedagogika. Denisa Witassková a Kateřina Ryšavá v listopadu 2017 ukončily kurz asistenta pedagoga a zdravotní péče.

V průběhu školního roku k nám přicházely na praxi zájemkyně o kurz chůvy v předškolním zařízení, neboť jsme v širém okolí byli jedinou mateřskou školou, která měla v oddělení větší počet dětí mladších tří let (2 osoby). Další dvě stážistky u nás sledovaly práci asistentů pedagoga, inkluzi a činnosti ve školní družině.

Všichni pracovníci školy byly vzdělávány v oblasti bezpečnosti práce a požární ochrany, máme rovněž vyškoleny funkční požární hlídky. Vzdělávaly se i kuchařky naší školní jídelny. Jednalo se o další pokračující kurzy hygienického minima, společná setkávání s kuchařkami v rámci MAS Rýmařovsko a semináře zaměřené na tvorbu spotřebních košů a jídelníčků.

12 PROPAGACE ŠKOLY A VEŘEJNÁ INFORMOVANOST

Informace ze školy byly průběžně zveřejňovány na webu školy propojeného s webem obce. Dalšími místy k předávání zpráv byly vývěsky, nástěnky na chodbách školy nebo v prostoru autobusové zastávky. Rodičům byly zasílány Občasníky, Zpravodaje, Informační listy shrnující vždy aktivity v určitém období, zpravidla v průběhu jednoho měsíce.

Dalším informačním kanálem byl Rýmařovský horizont, Informatorium MŠMT, nebo propagační materiály Moravskoslezského kraje. V Rýmařovském horizontu jsme publikovali celkem 8 zpráv ze života školy. K dobrému jménu školy přispěly i akce pro veřejnost – karneval pro děti, vystoupení ke Dni matek, vánoční jarmark a dražba, společné slavnostní zahájení a ukončení školního roku, výstava a vernisáž v Janovickém zámku, adventní tvoření, vánoční koncert nebo velikonoční workshopy.

Za významné lze považovat rovněž zapojení do projektů humanitárních organizovaných Diakonií v Rýmařově, Fondem Sidus nebo nadací Život dětem.

13 ŘÍZENÍ ŠKOLY

Statutárním zástupcem školy byla ve zmiňovaném školním roce Eva Staňková. Pozice zástupce ředitele v systému malotřídní školy nebyla určena, vedoucí kuchyně zastávala paní Karla Rašková, práci s ICT systémem školní kuchyně potom paní Lenka Srovnalová. Účetnictví školy zpracovávaly Eva Staňková a Alena Kozlová. Vedení projektů a fundraising zajišťovala Eva Staňková. Všichni učitelé a provozní zaměstnanci mají možnost se dle svých schopností zapojovat do řízení školy, vést individuální aktivity, projekty a ředitelka školy se vždy snažila je za takovéto činnosti náležitě odměnit. Spolupráce se zřizovatelem byla pohodová a nekonfliktní, Obec Stará Ves školu podpořila finančně v další etapě rekonstrukce sociálních zařízení a prázdninového provozu MŠ. Mimořádnou pozornost věnovala škola bezpečnosti žáků a dětí a dále začlenění handicapovaných. Ředitelka se spolu se zastupitelstvem snažila o dodržování dlouhodobé koncepce školy a zajištění její stability. Těší nás, že počet našich klientů neklesá a v odborných kruzích je naše škola přijímána jako vzdělávací zařízení dobře vybavené a poskytující kvalitní služby.

14 HODNOCENÍ ČŠI A KONTROLNÍ ČINNOST

Ve dnech 7. 3 – 9. 3. 2018 navštívila naši školu Česká školní inspekce na pravidelné ohlášené inspekční činnosti. ČŠI sledovala a hodnotila podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v základní, mateřské škole a ve školní družině. Kontrolovala rovněž parametry ekonomické a provoz školní jídelny. Celé znění inspekční zprávy a průběh kontroly najdete na portálu ČŠI INSPI (www.csicr.cz). Pro potřeby této výroční zprávy uvádím pouze Závěry ČŠI, hodnocení vývoje, silné a slabé stránky školy.

ČŠI pozitivně hodnotila:

- Zlepšení v oblasti technického stavu školní budovy, vybudování nové školní jídelny a dalšího místa pro poskytování vzdělávání – nové školní družiny, modernizaci sociálního zázemí,
- Došlo k přibližně dvojnásobnému zvýšení počtu žáků ZŠ a dětí MŠ,
- Podařilo se zajistit dostatek asistentů pedagoga pro podporu dětí se SVP,
- Velmi dobrá vzájemná spolupráce se zřizovatelem, jeho zájem o zachování školy v obci, výrazná podpora naplňování koncepčních záměrů školy,
- Schopnost vedení školy úspěšně realizovat projektovou činnost, která přispívá k celkovému rozvoji organizace,
- Pestrá nabídka ekonomicky dostupného zájmového vzdělávání a podpora žáků školní družiny k zapojení do volnočasových aktivit, kterými škola přispívá k úspěšné primární prevenci rizikového chování,
- Pozornost je věnována způsobu výuky angličtiny založeném na znalostech a zkušenostech vyučujících s pozitivním dopadem na žáky.

Příležitosti ke zlepšení:

- Zaměřit se při řízení, kontrole a metodickém vedení na učitele mateřské školy a podpořit je v efektivních vzdělávacích postupech,
- Prohlubovat vzájemnou spolupráci mezi vedením školy, učiteli a rodiči směřující k přijatelným závěrům při vzdělávání dítěte nebo žáka,
- Důsledně promýšlet a stanovovat vzdělávací cíle učitelkami mateřské školy a vést diagnostické záznamy o dětech MŠ odrážející jejich vývoj.

Kontrolní činnost prováděla ve škole rovněž Krajská hygienická stanice Ostrava, pobočka Bruntál, Inspektorát BOZP a PO, zřizovatel – Obec Stará Ves, a firma Extéria Ostrava, kterou jsme si najali právě na školící a kontrolní činnost v oblasti bezpečnosti. Další kontroly činnosti školy vyplývaly z dotazníkového šetření ČŠI, MŠMT vedení matriky školy a kontroly ze strany CERA (fondy ESF) a Moravskoslezského kraje (oblast finanční). Zde nebylo shledáno žádného pochybení.



Foto 12: Ilustrace „Květiny“ dětí z mateřské školy

15 ROZPOČET ŠKOLY A HOSPODAŘENÍ

Rozpočet školy jako příspěvkové organizace je tvořen jednak finanční saturací z Obce Stará Ves jako zřizovatele, dále škola dostává státní finanční normativy na platy pracovníků a příspěvek na pomůcky. Dalším zdrojem jsou potom fakultativní složky rozpočtu získané formou grantů, dotací nebo rozvojových programů. Je ale velmi těžké hodnotit hospodaření školy ve školním roce pro výroční zprávu, neboť veškerá ekonomická data a rozpočty jsou vztahovány k letům kalendářním. Pro obecnou ilustraci tedy uvádíme alespoň orientační tabulku o rozpočtech školy z obce za posledních 8 let v souvztáhnosti s počtem žáků, pracovníků a efektivitou využití finančních prostředků.

Tabulka 7: Rozpočty školy v období 2011 – 2018

Rok	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Rozpočet MŠ	319 000	272 000	355 000	355 000	216 000	329 000	458 000	192 000
Počet dětí	19	23	35	35 (40)	35	35	30 (34)	35
Rozpočet ZŠ	570 000	646 000	652 000	672 000	639 000	776 000	847 000	978 500
Počet žáků	22	25	32	35	39 (42)	46 (50)	45	46 (40)
Rozpočet celkem	889 000	918 000	1 007 000	1 027 000	855 000	1 105 000	1 305 000	1 170 500
Celkem klienti	41	48	67	70 (75)	74 (77)	81 (85)	75(79)	76 (74)
Počet zaměstnanců	8	8	11	13	17	20	18	19

Rozpočet školy pro rok 2017 patřil k nejvyšším za posledních 7 let. Bylo to způsobeno příspěvkem obce ve výši 300 000,- Kč na rekonstrukce sociálního zařízení – II. etapu. Nad stanovený rámec nám obec ještě pomohla při řešení havarijní situace s kanalizací, kdy bylo bezodkladně nutné zajistit vybudování nové šachty a zajištění spádu hřadu. Tuto opravu provedla firma Kanalizace Robert Schuska o prázdninách a bylo na ni uvolněno 103 000,- Kč. Rekonstrukci sociálních zařízení v MŠ a ZŠ prováděla firma Antonín Řoutil – Rýmařov za vysoutěžených 296 000,- Kč. V roce 2018 pak byl rozpočet stanoven tak, že 1 170 500,- Kč bylo věnováno skutečně na provoz školy, opravy se řešily formou zvláštních finančních podnětů. Bylo to 360 000,- Kč na dokončení rekonstrukce sociálního zázemí, které prováděla o prázdninách 2018 firma ReOp MVS Praha, pobočka Šumperk. Obec rovněž podpořila částkou 32 200,- Kč prázdninové komunitní hlídání dětí.

Škola nad rámec rozpočtu pracovala s finančními prostředky z dotací a rozvojových programů. Jednalo se o projekt Plavání (MŠMT) 25 400,- Kč, rozvojový program pro zajištění asistence sociálně znevýhodněným dětem (MŠMT) 226 000,- Kč, projekt OP VVV (ESF), v němž jsme na dvouleté období 2016 – 2018 získali 544 189,- Kč, nebo projekt Erasmus + (ESF) s dotací 3 126,- € a příspěvek na obědy z Nadace manželů Tykačových 10 990,- Kč.

Pozitivně hodnotíme i aktivity školy navyšující kladnou bilanci hospodářské činnosti (výnos z vánočního jarmarku a dražby, pronájmy tělocvičny, sběr starého papíru, Gift – bonusový systém internetových obchodů). Na zájezd našich žáků do Anglie přispívaly rovněž organizace nebo jednotlivci:

- Fa. Katr Janovice
- Activity Partners Rýmařov
- Ředitelka školy + učitelé
- Mr. Reg Veale, Hastings
- CK Albion Brno
- Obec Stará Ves

V rozpočtu na rok 2018 bylo plánováno přibližně 700 000,- Kč na spotřební materiál a inkluzi, 150 000,- Kč na nezbytné služby, 200 000,- Kč na energie, vodné a stočné a 70 000,- Kč na drobné opravy, 50 000,- Kč na mzdy (DPP). V roce 2017 jsme hospodařili ve vztahu k rozpočtu provozních nákladů s pozitivním hospodářským výsledkem +4600,27 Kč, který jsme se souhlasem zřizovatele převedli do rezervního fondu. Na mzdy pracovníků školy bylo vynaloženo přibližně 3 500 000,- Kč, jeden zaměstnanec školy byl placen po určitou část roku 2018 z rozvojového programu MŠMT. Od září 2018 budou na zkrácený úvazek 0,7 financovány dvě pracovnice školy z prostředků ESF (Šablony II), neboť jsme využili možnosti personálních programů.



15 PODĚKOVÁNÍ

Chtěli bychom na tomto místě poděkovat organizacím nebo lidem, se kterými se nám příjemně spolupracovalo a kteří udělali nezištně něco dobrého a pěkného pro naše žáky, školičku a plynulý chod věcí pedagogických.

- Městské knihovně v Rýmařově a vedoucí dětského oddělení paní Petře Klimentové za nádherné programy pro děti a možnost se jich opakovaně účastnit
- Muzeu v Šumperku a vedoucí biologické sekce RNDr. Magdě Zmrhalové za partnerský přístup při zapojování našich žáků do přírodovědných aktivit
- Muzeu v Rýmařově za skvělé workshopy pro naše děti a žáky a za organizaci výstav v Janovickém zámku
- MAS Rýmařovsko za možnost účasti v projektu „Zkusme to spolu“ a pomoc školám
- Wellness Centru v Bruntále za pomoc a vstřícnost při organizaci výuky plavání
- Lesům ČR, Lesnímu závodu Janovice, za organizaci zajímavé lesní pedagogiky a vstřícnou spolupráci
- Rýmařovskému horizontu (paní Příkrylové a panu Konečnému) za trpělivé otiskování našich zpráviček v novinách
- Panu Jiřímu Beránkovi a jeho rodině za pomoc při zajišťování plaveckých kurzů, sportovních aktivit a školních výletů
- Rodině Černíčkové a Srovnalové za vedení keramických kroužků a pomoc při zajišťování chodu školy

- Panu Jiřímu Šustrovi, Josefu Hámovi a manželům Kobakovým za finanční podporu školy
- Pracovníkům Dětského domova v Janovicích za vstřícnou spolupráci
- Policii ČR a jmenovitě panu Radku Klišíkovi za organizaci akcí k dopravní výchově
- Panu Ivanu Sigmundovi za zapůjčení techniky a nazvučení sálu při všech veřejných aktivitách školy
- PPP Bruntál, SPC Bruntál a organizaci Schola Viva Šumperk za pomoc v oblasti inkluze
- Starostovi, Ing. Petru Mikulenkovi, za podporu školy
- Všem pracovníkům školy za ochotu nadstandardně a nezištně pracovat ve jménu blaha našich dětí a žáků ve svízelných a mnohdy nelehkých podmínkách malotřídní školy.
- Všem dalším rodičům a přátelům naší školy, kteří byli ochotni se zapojit a pomoci.

Sestavila: RNDr. Eva Staňková, CSc.
ředitelka školy
září 2018

Tato výroční zpráva byla předložena pracovníkům školy dne 27. 9. 2018 na pracovní poradě k prostudování, připomínkování a stvrzení svým podpisem se seznámením s obsahem.

**S výroční zprávou byli seznámeni členové školské rady dne
Výroční zpráva byla předána starostovi obce, Ing. Petru Mikulenkovi, k založení a archivaci dne.....
Zpráva byla vyvěšena na webu školy (www.skolicka-staraves.webnode.cz) a současně webu obce v podobě pdf souboru. Je rovněž k dispozici na vývěsce na chodbách školy, v mateřské škole a ve sborovně. Případné bližší informace a podněty k výroční zprávě zajistí Eva Staňková, ředitelka školy.**