

Plán pro školní rok 2023/2024

* Zobrazují rozpracovaný plán.

Základní údaje

Plán vyplnil:

Mgr. Regina Zobalová

IČ organizace:

75027232

Název organizace:

Základní škola a Mateřská škola Stará Ves, okres Bruntál, příspěvková organizace

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Veronika Mikulenková

Adresa:

Dlouhá 261

Místo:

Stará Ves

PSČ:

79343

Kraj:

Moravskoslezský kraj

Zřizovatel:

Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce
- Jiné (prosím doplňte)

Doplňující text: požadavky kolegů

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Asistent pedagoga

4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník ZŠ	1	1
2. ročník ZŠ	1	4
3. ročník ZŠ	1	5
4. ročník ZŠ	1	7
5. ročník ZŠ	1	2
Suma řádků	5	19

5) Stručná analýza situace

Náš škola je malá škola rodinného typu. Náš MPP je veskrze preventivní.

6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

Cíl číslo: 1

Cíl: Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření
Mezi žáky nekolují zažitá mýty o drogách • Žáci znají negativa požívání omamných látek • Počet experimentů s omamnými látkami je nižší oproti obecnému průměru • Žáci vyhledávají pravidelné zájmy • Žáci se aktivně účastní besed s odborníky • Žáci jsou dobře informováni a vědí, na koho se v případě potíží obrátit

Ukazatele dosažení cíle:

Zdůvodnění cíle:

Návaznost na dlouhodobé cíle:

Cíl číslo: 2

Cíl: Prevence šikany – posilování a rozvoj interpersonálních vztahů • Prevence projevů xenofobie, rasismu, antisemitismu
• Mezi žáky nedochází k šikaně • Žáci mají zdravé sebevědomí, znají hodnotu sebe sama • Ve škole panuje důvěra a bezpečná atmosféra • Žáci se rádi účastní společných akcí, a to jak pořádaných školou, tak mimo ni

Ukazatele dosažení cíle:

Zdůvodnění cíle:

Návaznost na dlouhodobé cíle:

Cíl číslo: 3

Cíl: • Prevence kriminality a delikvence, právní odpovědnost
• Žáci si jsou vědomi následků spáchání přestupku a trestného činu • Žáci znají školní řád a jsou srozuměni s důsledky případného porušení • Žáci vědí, na koho se obrátit v případě potíží • Škola má nižší nebo žádný výskyt kriminality

Ukazatele dosažení cíle:

Zdůvodnění cíle:

Návaznost na dlouhodobé cíle:

Cíl číslo: 4

- Cíl: • Prevence záškoláctví
- Ukazatele dosažení cíle: • Počet zameškaných hodin je nízký • Žáci jeví zájem o výuku a jiné školní aktivity
- Zdůvodnění cíle:
- Návaznost na dlouhodobé cíle:

Cíl číslo: 5

- Cíl: • Zdravý životní styl • Prevence vzniku poruch příjmu potravy • Ekologie
- Ukazatele dosažení cíle: Žáci mají zájem o zdravý životní styl – účelně využívají svůj volný čas, umějí relaxovat • Žáci přemýšlí o vlivu médií a reklamy • Mají kladný vztah k přírodě a životnímu prostředí
- Zdůvodnění cíle:
- Návaznost na dlouhodobé cíle:

Cíl číslo: 6

- Cíl: • Prevence virtuálních drog – patologického hráčství a závislosti na PC hrách
- Ukazatele dosažení cíle: • žáci znají pozitiva a negativa virtuálních drog • žáci vyhledávají i jiné hry než s tematikou násilí, zabíjení a dalších kriminálních činů
- Zdůvodnění cíle:
- Návaznost na dlouhodobé cíle:

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Mgr. Regina Zobalová

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

3

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka
- Ano, jiné (prosím, vypište)

Doplňující text: Koordinátor projektu MSK

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Policie ČR

1) **Název poskytovatele programu:**
Policie ČR

2) **Název programu:**

3) **Úroveň programu:**
Všeobecná primární prevence

4) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**
- Přednáška, prezentace informací

5-a) **Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	2
2. ročník ZŠ	1	2
3. ročník ZŠ	1	2
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	1	2
Suma řádků	5	10

5-b) **Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

5) **Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence kriminálního chování

Program 2 - Škola sama

1) **Název poskytovatele programu:**
Škola sama

Doplňující text: na základě Jules a Jim

2) **Název programu:**

3) **Úroveň programu:**
Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	1	2
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	1	2
Suma řádků	3	6

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany

Program 3 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Nebud' obět' - Mgr. Lukáš Látal

2) Název programu:

Sociální síť

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	2
2. ročník ZŠ	1	2
3. ročník ZŠ	1	2
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	1	2

	Počet tříd	Počet hodin
Suma řádků	5	10

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování

Program 4 - Hasičský záchranný sbor České republiky

1) Název poskytovatele programu:

Hasičský záchranný sbor České republiky

2) Název programu:

Hasiči na školní zahradě

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	2
2. ročník ZŠ	1	2
3. ročník ZŠ	1	2
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	1	2
Suma řádků	5	10

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence kriminálního chování

Program 5 - Hasičský záchranný sbor České republiky

1) Název poskytovatele programu:

Hasičský záchranný sbor České republiky

2) Název programu:

Hasík

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Zážitkový program
- Návčik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	2
2. ročník ZŠ	1	2
3. ročník ZŠ	1	2
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	1	2
Suma řádků	5	10

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikových sportů
- Prevence kriminálního chování

Program 6 - Jiné**1) Název poskytovatele programu:**

Jiné

Doplňující text: Hope house, z. s. Rýmařov

2) Název programu:

Adaptační pobyt

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	3
2. ročník ZŠ	1	3
3. ročník ZŠ	1	3
4. ročník ZŠ	1	3
5. ročník ZŠ	1	3
Suma řádků	5	15

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě

Program 7 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Hope house, z. s. Rýmařov

2) Název programu:

Prevence užívání alkoholu, tabáku a jiných návykových látek

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	2
2. ročník ZŠ	1	2
3. ročník ZŠ	1	2
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	1	2
Suma řádků	5	10

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek

Program 8 - Policie ČR

1) Název poskytovatele programu:

Policie ČR

2) Název programu:

Dopravní výchova

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Zážitekový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	2
2. ročník ZŠ	1	2
3. ročník ZŠ	1	2
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	1	2
Suma řádků	5	10

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového chování v dopravě

Program 9 - Probační a mediační služba

1) Název poskytovatele programu:

Probační a mediační služba

Doplňující text: Moje tělo je moje - Helena Pravdová

2) Název programu:

Moje tělo je moje

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Zážitekový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	2
2. ročník ZŠ	1	2
3. ročník ZŠ	1	2
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	1	2
Suma řádků	5	10

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence poruch příjmu potravy

Program 10 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Bubnovačka

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	2
2. ročník ZŠ	1	2

	Počet tříd	Počet hodin
3. ročník ZŠ	1	2
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	1	2
Suma řádků	5	10

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 -

- 1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.
- 2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
0

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Velikonoční tvoření - společné setkání rod...

- 1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.
Velikonoční tvoření - společné setkání rodičů, dětí a pedagogických pracovníků; zaměřeno na tvorbu velikonočních dekorací
- 2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
4

Aktivita 2 - Vánoční tvoření - společné setkání rodič...

- 1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.
Vánoční tvoření - společné setkání rodičů, dětí a pedagogických pracovníků; zaměřeno na tvorbu vánočních dekorací
- 2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
4

Aktivita 3 - Společné odpoledne rodin - soutěže rodin v obl...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

Společné odpoledne rodin - soutěže rodin v oblasti dopravní výchovy (teorie, praxe, první pomoc)

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4

Aktivita 4 - Halloweenské tvoření - společné setkání ped...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

Halloweenské tvoření - společné setkání pedagogů, rodičů a dětí; tvoření Halloweenských dekorací a odpolední program pro děti.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

8